

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 2 «Радуга»

Утверждено приказом
МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга»
от 01.09.2023 № 128

**Учебный план
коррекционно-развивающих занятий
на 2023/2024 учебный год**

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в:

- непрерывной образовательной деятельности (НОД);
- в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимные моменты;
- в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность регламентируется Учебным планом ДОУ. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на НОД в старшей группе – 6 часов 15 минут, подготовительной группе – 8 часов 30 минут.

Коррекционно-развивающая работа может проводиться по подгруппам, на которые дети делятся с учетом уровня речевого развития (по усмотрению учителя - логопеда).

Логопедические занятия проводятся индивидуально и подгруппами.

*Организация коррекционно-развивающей работы с детьми
с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)*

| Месяц | Кол-во недель | Кол-во занятий в неделю | | Общее количество занятий |
|-------------------|---------------|--|--|--------------------------|
| | | Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи | Формирование фонетической стороны речи. Подготовка к обучению грамоте. | |
| 1 период обучения | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|---------------------------------|----|
| 1-15 сентября | 2 недели | Логопедическое обследование | | - |
| 16-сентября-29 ноября | 11 недель | 2 занятия в неделю (22 занятий) | 1 занятие в неделю (11 занятий) | 33 |
| 2 период обучения | | | | |
| 2декабря-31 марта | 15 недель | 2 занятия в неделю (30 занятий) | 1 занятие в неделю (15 занятий) | 45 |
| 3 период обучения | | | | |
| 1апреля-31 мая | 7 недель | 2 занятия в неделю (14 занятий) | 1 занятие в неделю (7 занятий) | 21 |

Учебный план группы для детей 5-6 лет с ТНР (старшая группа)

| Занятия | Содержание работы | Количество занятий | |
|---|---|--------------------|-------------|
| | | В неделю | В год |
| Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи | <ul style="list-style-type: none"> - развитие понимания обращенной речи в соответствии с параметрами возрастной нормы; - использование в самостоятельной речи грамматически оформленных простых распространенных предложений, овладение навыками объединения их в рассказ; - овладение элементарными навыками пересказа, диалогической речи; - овладение навыками словообразования (образование существительных от глаголов, прилагательных от существительных, уменьшительно-ласкательной формы и пр.); - обучение пониманию и использованию предлогов. | 1/25 мин. | 66/402 мин. |
| Формирование фонетической стороны речи Подготовка к Обучению грамоте | <ul style="list-style-type: none"> - закрепление правильного произношения имеющихся звуков; - постановка и автоматизация отсутствующих и коррекция искаженно произносимых звуков; - освоение слоговых структур слов; - формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза: - развитие фонематического слуха; - узнавание не речевых звуков; - различение одинаковых слов, фраз, звукокомплексов и звуков по высоте, | 1/25 мин. | 33/825 мин. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | тембру голоса; - различение слов близких по звуковому составу; - выделение звуков из ряда звуков, из слов; - определение позиции звука в слове; дифференциация звуков, слогов. | | |
|--|--|--|--|

Учебный план группы для детей 6-7 лет (подготовительная группа)

| Занятия | Содержание работы | Количество занятий | |
|--|--|--------------------|-----------------|
| | | В неделю | В год |
| Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи. | <ul style="list-style-type: none"> - составление разных типов предложений; - подготовка к овладению диалогической и монологической формами общения; - усвоение навыка составления короткого рассказа; - закрепление навыка составления рассказов по картинке и серии картинок с элементами усложнения; - составление рассказов по теме с использованием ранее отработанных синтаксических конструкций. | 2/30 мин. | 66/1980 мин. |
| Формирование фонетической стороны речи. Подготовка к обучению грамоте. | <ul style="list-style-type: none"> - закрепление правильного произношения звуков, уточненных или исправленных на индивидуальных занятиях; - дальнейшее освоение слоговых структур и слов доступного звукослогового состава; - формирование фонематического восприятия на основе четкого различения звуков по признакам: глухость-звонкость, твердость-мягкость; - дифференциация звуков по участию голоса, твердости-мягкости, месту образования; - овладение навыком звукового анализа и синтеза; - овладение элементарными навыками чтения и письма (печатания букв, слогов, слов), из слов; - определение позиции звука в слове; - дифференциация звуков, слогов. | 1/30 мин. | 33/990 мин. |