

Конспект занятия по рисованию в средней группе «Бабочка-красавица»

Воспитатель
Салагина Е.Н.

Цель:

Закрепление умения использовать нетрадиционные техники: **монотипия (рисование по сырому)**, пластилинография (*рисование пластилином*), *рисование песком*.

Задачи:

- Способствовать развитию у детей воображения, фантазии и творчества.
- Развивать у детей интерес к совместной деятельности, объединяя индивидуальные работы в общий сюжет.
- Расширить знания и представления об особенностях внешнего вида бабочек.
- Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытном освоении новых художественных материалов и способов работы с ними.
- Закрепить знания детей о процессе развития бабочки

Материал: краски, кисточки, стаканчики с водой, салфетки, листы бумаги, конверт с силуэтами деревьев, растений в разные времена года, большой лист бумаги; музыка П. Чайковского «Июль».

Оборудование и материалы:

- 1) Конверт с загадками;
- 2) Салфетка, гуашь разных цветов, ватная палочка (4 – 6 штук) , баночка с водой (на каждого ребёнка);
- 3) Панно оформленное в виде красочной полянки с цветами разных цветов.,
- 4) Заготовки бабочек, вырезанные из бумаги, тонированные (на каждого ребёнка);
- 5) Атрибут для игры «День-ночь» («солнышко»).
- 6) « Сказочная бабочка» на палочке(для организации работы).
- 7) Поощрительные призы.
- 8) Иллюстрации с изображением разных бабочек.

Предварительная работа:

- 1) Рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу весной;

- 2) Рассматривание тематических альбомов «Насекомые», «Бабочки»;
- 3) Беседы о насекомых, весне;
- 4) Загадывание загадок о насекомых, чтение художественных произведений о весне, стихотворений о бабочках;
- 5) Наблюдение за бабочками на прогулке;
- 6) Раскрашивание и рисование бабочек в свободной деятельности

Ход занятия.

Дети сидят за столами.

Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад пришло письмо, для детей нашей группы. Интересно, кто мог нам его прислать? (предположения детей).

Хотите узнать, кто написал нам письмо и что лежит в конверте?

Открывает конверт и читает загадку:

*Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи,
В дом свой—улей—пчела
Первый мед принесла.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?(Весной).*

Воспитатель: Почему вы так решили? (Ответы детей). А что еще происходит весной?

Ответы детей (греет солнце, зеленеет трава, птицы прилетели, появились насекомые).

Воспитатель: Ребята, а каких насекомых вы знаете? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, ребята, вы очень наблюдательные. Ой, а в конверте еще что-то есть! Отгадайте, что это:

*Она ярка, красива,
Изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок
И любит пить цветочный сок. (Бабочка)*

(воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрации «Бабочки»)

Воспитатель: Кого мы рассмотрели, ребята? (разноцветных бабочек) Как можно назвать бабочек, какие они? (яркие, красочные, разноцветные, сказочные, легкие, прекрасные, изящные и т.п.) Посмотрите внимательно, чем они похожи, что общего есть у всех бабочек?

Ответы детей (у них есть усики, туловище, 4 крылышка, шесть лапок и т.д.)

Воспитатель: Да, у всех бабочек сходное строение, а чем же бабочки

отличаются? (**Ответы детей:** формой и цветом крыльев, узорами на крыльях, величиной).

Воспитатель: Вот какие чудесные бабочки! Они такие разноцветные, как цветочки, с яркими узорами на крылышках. Они порхают над полянкой и радуются солнышку. Все бабочки очень любят летать. Давайте и мы с вами ненадолго превратимся в прекрасных бабочек

(проводится физминутка «Бабочка»).

*Утром бабочка проснулась,
потянулась, улыбнулась.
Раз – росой она умылась,
два – изящно покружилась,
Три нагнулась и присела,
на четыре улетела.*

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я пришла в группу, а повсюду летают бабочки! Сейчас они куда то спрятались! Давайте поищем и найдем наших бабочек!

Звучит музыка Чайковского «Лето»

Дети ищут бабочек!

Воспитатель: Кажется бабочка хочет мне что-то рассказать. (Воспитатель делает вид, что слушает рассказ бабочки).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете что с нашими бабочками не так?

Ответы детей: ???

Воспитатель: А я вам расскажу! Когда к нам бабочки летели, они попали под дождик, и с их крылышек смылся рисунок! Ребята, а давайте поможем нашим бабочкам! И мы раскрасим им красиво крылышки!

загадка

Не птичка, а с крыльями:

Над цветами летает,

Нектар собирает.

(Бабочка)

Воспитатель: Хотите я вам расскажу одну очень интересную сказку, тогда слушайте, рассаживайтесь вокруг лужайки.

Жила-была гусеница. Все над нею смеялись, такая она была некрасивая. Однажды гусеница решила спрятаться в кокон, чтобы ее никто не видел. Сидела она в нем, сидела, и заснула. Пока она спала, прошла зима и

наступила долгожданная весна. Проснулась гусеница, высунула наружу усики, чтобы посмотреть, нет ли там никого, кто бы мог над нею посмеяться. Никого не оказалось. Тогда она вылезала целиком из своего кокона.

Гусеница чувствовала, что на спинке ей что-то мешает. Она встряхнулась и вдруг ... полетела. (Воспитатель имитирует полет **бабочки игрушкой- бабочкой** на палочке или ниточке). Пролетая над прудом, она посмотрелась в него, как в зеркало и увидела прекрасную ... (*бабочку*). Да, **бабочку** с огромными яркими крыльями.

«Кто эта красавица?» – подумала она, – «Ой, так ведь это же я!

Бабочка-красавица,

Далее воспитатель предлагает перед началом работы размять пальчики (проводится пальчиковая игра «Бабочка») *Ах, красавица какая, эта бабочка большая, над цветками полетала, встрепенулась и пропала.* Воспитатель презентует три (Центр «Творчества», Центр «Рисования», Центр «Песок и Вода. В центрах показывает заготовки бабочек и предлагает украсить их крылышки узорами, но не обычным способом, а с помощью ранее изученных нетрадиционных техник рисования. Далее воспитатель вносит и предлагает детям рассмотреть образцы узоров (3 образца бабочек). Воспитатель просит детей уточнить, какие элементы узоров можно использовать в украшении бабочек (точки, штрихи, колечки, ягодки, прямые и извилистые линии, завитушки, решетку и т.п.).

Воспитатель: Теперь наши **бабочки** по-настоящему уже готовы. Давайте посадим наших **бабочек на лужайку** (*дети прикладывают к цветам*)Посмотрите, как красиво получилось! Я думаю, что теперь наша **бабочка очень рада**, тому, что у нее теперь столько **бабочек подружек появилось**. Они все такие красивые и разные, нет ни одной похожей. Теперь они будут резвиться на нашей полянке, и радовать нас. А я очень рада за вас – вы все старались, были активные, внимательные и дружные. Спасибо!