

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3
общего собрания родителей (законных представителей) воспитанников**

Форма проведения: онлайн-формат через приложение ZOOM

ТЕМА: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Особенности внедрения ФОП ДО в образовательный процесс МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга».

от 30.05.2023 г.

Присутствовали:

Заведующий – Ночвей Т.А., председатель

Заместитель заведующего по ВР, МР – Афанасенко Ю.Р.

Родитель (законный представитель), секретарь – Бурмасова К.А

Родители (законные представители) воспитанников – 98 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. основные понятия, специфика особенностей ФОП ДО.
2. Организационный вопрос по принятию участия родителей (законных представителей) воспитанников в разработке ОП ДО МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга»

ХОД СОБРАНИЯ:

По первому вопросу слушали заведующего – Ночвей Татьяну Анатольевну, которая информировала присутствующих на онлайн встрече о том, что с 01 сентября все ДОО в Российской Федерации переходят на ФОП ДО. Министерство Просвещения разработало единую федеральную образовательную программу дошкольного образования. Предполагается, что новая система будет способствовать воспитанию подрастающего поколения в национально - культурных традициях и знаниях их.

Заведующий пояснила родителям, что Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

В новой ФОП ДО существенно обновлены государственные образовательные стандарты с обозначением четных ориентиров. В частности в новом формате образовательного процесса упор делается на «воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, «формирование основ его культурной и гражданской идентичности», на приобщение детей к «духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа».

В продолжении заведующий сообщила, что в детских сада введут основы финансовой грамотности, которая будет направлена на повышение бережливости ребенка, формирование рационального поведения и ценностной оценки результатов труда. Детей старшего дошкольного возраста будут активно знакомить с волонтерским движением и волонтерскими акциями. В задачах ФОП ДО прописано, что традиционным российским ценностям относится патриотизм, гражданственность, служение Отечеству.

Дети будут больше узнавать о цифровых технологиях, безопасности в сети Интернет.

Заведующий в своем выступлении акцентировала внимание родителей на том, что прививать национальные ценности будут не только педагоги, но и воспитатели ДОО. В рамках реализации ФОП ДО необходимо продуктивное взаимодействие педагогов, воспитателей ДОО и родителей. Результат Программы напрямую зависит от многих факторов: как родители взаимодействуют с работниками ДОО, какие отношения между взрослым и ребенком, и от взаимоотношений детей со сверстниками.

Новая Программа отводит существенную роль участию родителей в образовательном процессе. «В Программе предполагается конкретный список художественной литературы, кинофильмов и иных видов искусства для просмотра и изучения совместно с родителями. Необходимо отметить, что Программа предполагает не только совместное освоение материала, но и обсуждение, и первичную аналитику, рассчитанного на укрепление тесного духовного и культурного контакта родителей с ребенком»

Авторы ФОП ДО считают, что родителей необходимо вовлекать в процесс воспитания ребенка - это один из главных элементов в развитии ребенка. Важно определить роль родителей в образовательном процессе, и это должно учитываться в образовательной программе ДОО.

Важно отметить, что третьим педагогом для ребенка становится развивающая предметно-пространственная среда. В ФОП ДО к РППС предъявляются свои требования вследствие, чего выстраивается идеология новые образовательные отношения – поддержка и развитие воспитанников через среду, которая представляет им свободу выбора, стимулирует их игровую, творческую, двигательную и интеллектуальную активность, и позволяет детям чувствовать себя субъектами образовательных отношений. Важно, что воспитательная часть Программы ставится во главу угла и ориентирована на формирование у детей основ гражданской и культурной идентичности, гуманизма, милосердия, взаимопомощи и взаимоуважения.

По второму вопросу слушали Ю.Р. Афанасенко, заместителя заведующего, которая сообщила присутствующим, что представитель родительской общественности – Бурмасова К.А. включена в состав рабочей группы по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Сообщила, что все свои замечания и пожелания родители могут передавать ей.

Ю.Р. Афанасенко добавила, что проект ОП ДО будет рассмотрен на Общем собрании. окончательное рассмотрение ОП ДО будет принято с учетом замечаний, пожеланий в конце августа 2023 года.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять информацию к сведению. Принимать активное участие родителям в анкетировании, проводимом педагогами.
2. Принять информации к сведению. Все пожелания и замечания отправлять представителю родительской общественности – Бурмасовой К.А.

Голосование: «ЗА» - 98 человек, «Против» – 0, «Воздержались» - 0

*выписка из протокола № 3
от 30.05.2023г.*