

УТВЕРЖДЕН:
Заведующей МАДОУ
Детский сад № 2 «Радуга»
Т.А. Ночвей
Приказ № *31*
от «*31*» *мая* 2019 г.



**Публичный доклад
за 2018-2019 учебный год
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад № 2 «Радуга»**

Принят
общим собранием трудового коллектива
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 2 «Радуга»
Протокол №
от «*31*» *мая* 2019 г.

Аннотация
к Публичному докладу
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 2 «Радуга»

Настоящий Публичный доклад содержит данные и отражает результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 2 «Радуга» (далее МАДОУ) за 2018/2019 учебный год.

Предложенные данные и аналитические выводы позволяют получить общую характеристику МАДОУ, информацию об особенностях и условиях осуществления образовательного процесса, о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, структуре управления, материально-технической базе, кадровых и финансово-экономических условиях.

Представленные в докладе результаты реализации программы позволяет получить данные о качестве работы с детьми. Информация о состоянии здоровья детей, качестве и организации питания и условиях обеспечения безопасности показывает уровень деятельности МАДОУ по охране и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

В заключительной части доклада изложены основные направления развития МАДОУ.

Все материалы, содержащиеся в Публичном докладе, предназначены для информирования общественности, в том числе родителей (законных представителей), педагогического сообщества, Учредителя, спонсоров и других лиц, заинтересованных в развитии Учреждения.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Особенности образовательного процесса.....	8
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	16
4. Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование.....	47
5. Заключение. Перспективы и планы развития.....	49

1. Общие сведения об образовательной организации Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом -

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Радуга».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Радуга» открыто в феврале 2009 года. В соответствии с постановлением администрации Калтанского городского округа от 05.11.2014 г. № 282-п было

реорганизовано в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 «Лучик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию воспитанников и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 23 «Василек» и зарегистрировано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 16192 от 05.07.2016 г., серия 42 ЛО1 № 0003250, Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Юридический адрес: 652740 Кемеровская область, город Калтан, улица Комсомольская, 61.

Фактический адрес:

652740 Кемеровская область, город Калтан, переулок Советский, 13.

652740 Кемеровская область, город Калтан, улица Комсомольская, 61.

652740 Кемеровская область, город Калтан, улица Комсомольская, 59А.

Телефон/факс: 8 (38472) 3-33-42.

E-mail: 2_raduga_2@mail.ru

Учредитель: Администрация Калтанского городского округа.

Руководитель - Ночвей Татьяна Анатольевна

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7-00 до 19-00, суббота и воскресенье – выходные дни.

Общая численность воспитанников - 245. В учреждении функционируют 10 возрастных групп:

Численность воспитанников по реализуемой образовательной программе 244

Наименование группы	Количество воспитанников за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Количество воспитанников за счет областного бюджета	Количество воспитанников за счет муниципального бюджета	Количество воспитанников по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
I младшая группа	0	0	52	0
II младшая группа	0	0	58	0
средняя группа	0	0	59	0
старшая группа	0	0	42	0
подготовительная к школе группа	0	0	33	0

Правила приема детей в МАДОУ

в МАДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Правила приема воспитанников определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для формирования списков детей, претендующих на устройство в МАДОУ, ведется очередность по установленной форме с обязательным занесением в электронный журнал «АИС-ДОУ» в сети Интернет. Прием в МАДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Родители (законные представители), дети которых имеют право в соответствии с электронной базой данных на зачисление в МАДОУ, уведомляются об этом заведующей МАДОУ. При отказе родителей (законных представителей) или при отсутствии их согласия (отказа) от предложенного места в МАДОУ изменяется желаемая дата поступления на следующий учебный год с сохранением даты постановки на учет. На его место принимается другой ребенок согласно данным «АИС-ДОУ». Преимущественное право на внеочередной и первоочередной прием детей в МАДОУ предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, установленными законодательством Российской Федерации и нормативными актами органов местного самоуправления. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в МАДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Тестирование детей при приеме их в МАДОУ, переводе следующую возрастную группу не допускается. При приеме детей МАДОУ обязано ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: уставом МАДОУ, лицензией на право осуществление образовательной деятельности и другими документами,

регламентирующими организацию образовательного процесса. Взаимоотношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются заключенным между ними договором, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

Структура управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган - заведующая МАДОУ *Ночвей Татьяна Анатольевна*. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МАДОУ. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности МАДОУ на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом МАДОУ Детский сад № 2 "Радуга".

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет (председатель Ночвей Татьяна Анатольевна);
- Общее собрание трудового коллектива (председатель Платошкина Марина Николаевна).
- Наблюдательный совет (председатель Сунгурова Наталья Николаевна);
- Родительский комитет (председатель Коростылева Ольга Сергеевна);

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Общее собрание трудового коллектива представляет полномочия работников МАДОУ. В состав Общего собрания входят все работники МАДОУ.

Наблюдательный Совет создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников создан Родительский комитет.

Родительский комитет:

- участвует в определении направления образовательной деятельности ДООУ, присмотре и уходе за воспитанниками;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности;
- рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ;
- участвует в подведении итогов деятельности ДООУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- оказывает помощь ДООУ в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательной деятельности, присмотре и уходе за воспитанниками;
- содействует в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДООУ – общих родительских собраний, Дней открытых дверей и др.;
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
- вместе с заведующим принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Структурных подразделений МАДОУ не имеет.

Наличие сайта МАДОУ

Учреждение имеет доступный и открытый информационный ресурс - сайт детского сада, который содержит информацию о деятельности и обеспечивает информационную открытость в соответствии со статьей 29 закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Адрес сайта: <http://raduga-2.ucoz.ru>

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281)

- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014).
Регионального уровня:
- Законом Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86-30 «Об образовании» (Принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013).

Локальные нормативные акты:

- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 2 «Радуга» (Утвержден постановлением администрации Калтанского городского округа от 16.09.2015 г. № 181-п);
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга», (Принята педагогическим советом МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга», протокол № 1 от 31.08.2016 г.);

Реализуемый уровень образования – дошкольное образование
Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения образовательной программы - с момента

поступления в МАДОУ до прекращения образовательных отношений

Нормативные сроки обучения – 5 лет

Язык, на котором осуществляется образования – русский

В МАДОУ образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 2 «Радуга», разработанной в соответствии с ФГОС и утвержденной им самостоятельно (Приказ № 204 от 01.09.2016 год).



*Образовательная программа
МАДОУ имеет экспертное
заключение КРИПКиПРО № 104
от 09.11.2016*

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализована через образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ, которая направлена на поддержку приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения, запросы родителей и особенности воспитанников и включала реализацию следующих программ:

- дополнительная общеразвивающая программа «Литературное развитие дошкольников» на базе МУ Централизованной библиотечной системы города Калтана, целью которой является привитие интереса, любви и уважения к Книге, как к источнику новой и интересной информации, воспитание будущего талантливого читателя, литературно образованного человека. Образовательная деятельность организуется согласно учебному плану МБУЗ ЦГБ г. Калтан;

- дополнительная общеразвивающая программа «Белая ладья» В.С. Кияновского, целью которого является знакомство детей с древней игрой «шахматы», в процессе обучения шахматам способствовать концентрации внимания, развивать логическое мышление, укреплять память, развивать изобретательность;

- дополнительная музейно-образовательная программа «Быт и культура русского населения» Выставочный зал «Музей» Калтанского городского округа;

- дополнительная общеразвивающая программа «Цветные ладошки» разработанная на основе Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», под редакцией Лыковой И.А.

Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей и включает тематические недели. Основой образовательного процесса является отказ от учебной модели и использование педагогами новых форм работы с детьми.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также в различных формах совместной детско-взрослой деятельности и самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Непрерывная образовательная деятельность, регламентированная учебным планом, организуется как совместная проектная деятельность педагога с детьми и включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и другие.

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми в режимных моментах предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками, которая строится на:

- субъект - субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
 - диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
 - продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
 - партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)
- Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды.
- обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам;
 - позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
 - содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;

- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать). Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования и включает тематические недели.

Педагоги организуют «проживание» темы посредством проектной деятельности. Используемые формы и виды детской деятельности, позволяют показать детям спектр возможностей по исследованию мира, разные пути и способы достижения цели, использование разных видов детской деятельности в процессе решения задач, применения знаний, умений и навыков в различных практических ситуациях значимых для детей.

В течение учебного года в образовательной практике успешно реализовывался системно-деятельностный подход, который предполагает использовать различные формы взаимодействия взрослого и ребенка в процессе воспитания и образования, которые должны обеспечивать всестороннее развитие ребенка в активной деятельности. Это игровые развивающие ситуации, проблемные ситуации, тематические недели, игровая, опытно-исследовательская деятельность, проектная деятельность. Успешность реализации интеграции обусловлена благодаря комплексному подходу со стороны всего коллектива ДОО, а также родителей воспитанников.

Педагоги понимают, что дошкольное образование не может, да и не должно быть монотехнологичным. При выборе технологий важно, что все многообразные технологии должны способствовать формированию у ребенка главной потребности - *саморазвития* как естественного состояния. Данному требованию в полной мере соответствует *технология проектирования*. Педагоги оценили *преимущества проектной деятельности*, которые позволяют показать детям спектр возможностей по исследованию мира, разные пути и способы достижения цели, использование разных видов детской деятельности в процессе решения задач, применения знаний, умений и навыков в различных практических ситуациях значимых для детей.

В рамках конкурса «Мой лучший урок» педагогами МАДОУ был продемонстрирован опыт по реализации проектной деятельности по темам «Загадочный космос», «Веселое путешествие».

Инновационная деятельность

В МАДОУ реализуется инновационная здоровьесберегающая технология «Стретчинг-сказка», разработанная воспитателем ДОУ. Данная технология базируется на основных движениях и упражнениях игрового стретчинга, и в

то же время учитывает детскую потребность в игре, сказке, творческой деятельности. В деятельности используются авторские сказки, в которые вплетены упражнения игрового стретчинга. Применение в физкультурно-оздоровительной работе МАДОУ «Стретчинг-сказок» гарантирует детям правильное развитие функциональных систем организма, красивую осанку, легкую походку, является отличной профилактикой сколиоза и плоскостопия, прививает детям коммуникативные навыки, формирует морально-волевые качества, привычку к здоровому образу жизни. Данная технология предусматривает построение образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, и учитывая его целевые ориентиры.

Здоровьесберегающая технология «Стретчинг-сказка» была представлена на областных конкурсах и получила высокое признание: победитель Межрегионального конкурса здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья», победитель областного конкурса «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2018, в номинации «Инновации в воспитании»;

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга» (далее по тексту – ООП). Результаты ООП представлены в виде целевых ориентиров, которые не подлежат непосредственной оценке.

Инструментарием для педагогической диагностики выступают «Индивидуальные карты развития» в которых зафиксированы индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, в игровой и познавательной деятельности, в проектной и художественной деятельности, а также в физическом развитии.

Анализ «Индивидуальных карт развития» показал, что воспитанники **(92%)**

всех возрастных групп достигли социально-нормативных возрастных характеристик, отраженных в целевых ориентирах Программы.

Образовательная область	Начало года (в %)		Конец года (в %)	
	Сформировано	Частично не сформировано	Сформировано	Частично не сформировано
Физическое развитие	61%	37%	93%	7%
Познавательное развитие	43%	50%	91%	9%
Речевое развитие	45%	43%	85%	15%
Художественно-эстетическое развитие	45%	47%	92%	8%
Социально-коммуникативное развитие	55%	38%	91%	9%

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей старшей и подготовительных групп (учитывались все образовательные области). Наиболее низкие результаты в первых младших группах, однако, следует отметить, что дети данного возраста проходили период адаптации.

Результаты мониторинга индивидуальных карт развития всех возрастных групп на конец учебного года показали, что показатели развития по всем 5 областям сформированы или частично не сформированы.

Анализируя полученные результаты можно увидеть, что наиболее высокие результаты достигнуты по таким образовательным областям, как:

- «Физическое развитие», увеличение результативности на 32%. На протяжении всего года с воспитанниками проводились мероприятия направленные на оздоровление и развитие физических качеств ребенка. Необходимо в течение следующего учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма, продолжать работу по становлению ценностей ЗОЖ.

- По сравнению с началом учебного года, значительно увеличился процент

усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - на 47%. Педагоги в течении учебного года использовали методы и приемы, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям

в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа. Этому способствовала

развивающая среда в группе, предполагающая свободный выбор деятельности детьми.

- Увеличился процент усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - на 36%. Положительные результаты отмечаются в связи с плодотворным сотрудничеством с Домом детского творчества, спортивной школой, музеем, детской библиотекой, ДК «Энергетик», детской музыкальной школой.

- Наиболее низкий показатель в области речевое развитие – 85% (высокий уровень), у 15 % воспитанников частично не сформированы основные показатели в данной области. Педагогами отмечается, низкая речевая активность воспитанников на занятии, не умение задавать вопросы и употреблять сложные предложения, не

достаточно развита связная речь, нарушен грамматический строй речи. Слабо развит фонематический слух. В основном это дети, которые очень долгое время находились в отпуске, либо болели.

Необходимо продолжать уделять повышенное внимание развитию речи, а именно повышать качество проведения работы по развитию речи за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, создания проблемных ситуаций, составления тематических проектов во всех возрастных группах, творческому сотрудничеству с родителями.

Данные мониторинга, позволяют сделать вывод, что в целом уровень усвоения детьми программного материала имеет стабильный результат. Это свидетельствует о том, что в дошкольном учреждении ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных

Результаты мониторинга воспитатели и специалисты используют исключительно для решения образовательных задач – это индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Анализ мониторинга воспитанников по усвоению программы позволил определить приоритеты развития на 2017/2018 учебный год. Низкий уровень усвоения программы продемонстрировали дети часто болеющие, пропускающие детский сад без уважительной причины. Таким образом, необходимость укрепления и сохранения здоровья воспитанников является первоочередной.

Взаимодействие с социумом

МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, поэтому одним из главных условий развития нашего детского сада стало активное взаимодействие с социумом.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Взаимодействие с учреждениями образовательной сферы:

- ✓ МКУ УО Администрации Калтанского городского округа
- ✓ КРИПКиПРО
- ✓ МАОУ ИПК
- ✓ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1»
- ✓ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

Взаимодействие с учреждениями социокультурной сферы города:

- ✓ МУ Центральная библиотечная система г. Калтан Детская библиотека
- ✓ МУ Выставочный зал «Музей» г.Калтан
- ✓ ДК «Энергетик»

Взаимодействие с учреждениями города, осуществляющими здоровьесберегающую и физкультурно-оздоровительную деятельность:

- ✓ МКУ Управление молодежной политики и спорта Калтанского городского округа
- ✓ МАУ «Стадион Энергетик» МКУ
- ✓ Комплексная ДЮСШ, г.Калтан
- ✓ МБУЗЦГБ (детская поликлиника г.Калтан)
- ✓ ПМПК Калтанского городского округа

Взаимодействие МАДОУ и школы

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и начального общего образования.

В течение учебного года совместная работа детского сада и начальной школы строилась на основе модели преемственности образовательных программ дошкольного образования и общего образования. Учителя посещали родительские собрания в детском саду, воспитанники детского сада еженедельно занимались в «Малышкиной школе» на базе ООШ № 1.

3. Условия осуществления образовательного процесса

МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга» имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и полноценного развития личности воспитанников во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности воспитанников.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	
Соответствие здания, территории и оборудования ДОУ требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации, её работоспособность	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии.
Организация охраны и пропускного режима	В учреждении организован пропускной режим. Установлены камеры видеонаблюдения. Имеются 6
	телефонов с кнопками экстренного вызова. Заключен договор с охранной организацией.
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии имеются в кабинетах администрации и возле телефонов дежурных.
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеются эвакуационные планы на каждом этаже здания во всех корпусах.
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии, соответствуют требованиям ПБ
Состояние территории, наличие ограждения	Территории в удовлетворительном состоянии. Ограждения – заборы металлические.

Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности и ответственный за электрохозяйство утвержден приказом заведующего.
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда утвержден приказом заведующего.
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса Администрация МАДОУ аттестована Центром комплексной безопасности КРИПКиПРО. Также в в МАДОУ проведена процедура специальной оценки охраны труда.	Заместитель заведующей по ВР,МР, заведующий хозяйством, воспитатели групп
Перечень оборудования	
Перечень помещений ДОУ,	Оснащение
функциональное использование	
Групповые комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей.	Центр книги Центр искусства и творчества Центр природы Центр экспериментирования Центр музыкального развития Игровой центр
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Песочная игротерапия. Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Групповые родительские собрания	Центр патриотического воспитания Центр физкультуры и оздоровления Центр театра Игры, игрушки, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей. Игровая мебель Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте.

	<p>Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий Магнитофон, аудиозаписи Детская мебель для практической деятельности Атрибуты для сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики Наборы для трудовой деятельности Детская мебель: столы, стулья</p>
	<p>Подборки методической литературы, дидактических разработок Диагностический материал Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация</p>
<p><i>Спальные помещения</i> Дневной сон Образовательная деятельность,</p>	<p>Спальная мебель. Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, массажные дорожки.</p>

<p>осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Гимнастика пробуждения после сна</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Эмоциональная разгрузка</p>	<p>Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
<p>Приемные группы</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Эмоциональная разгрузка</p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)</p> <p>Консультативная работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества. Выносной материал для прогулок.</p>
<p>Моечные группы</p> <p>организация приема пищи воспитанниками, питьевой режим</p>	<p>Шкафы для хранения посуды, Раковины для мытья посуды, посуда для приема пищи по количеству детей</p>
<p>Умывальные комнаты</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>Закаливание водой</p> <p>Детский труд, связанный с водой</p>	<p>Туалеты, разделенные экранами для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых,</p>
	<p>ячейки для полотенец. Оборудование для закаливания водой.</p>

<p>Физкультурный зал</p> <p>Совместная образовательная деятельность по физической культуре</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Физкультурные досуги</p> <p>Спортивные праздники, развлечения</p> <p>Индивидуальная работа по развитию основных видов движений</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении</p> <p>Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями</p> <p>Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения.</p>	<p>Спортивный инвентарь, массажные дорожки, мячи, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы, гимнастическая стенка, спортивные стойки для подлезания, дуги, спортивные скамейки, ленты, гимнастические палки, канат, ребристые доски, маты. Нестандартное оборудование: степы, бутылочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, шар для подпрыгивания</p> <p>Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр.</p> <p>Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона.</p> <p>Подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями</p> <p>Подборка методической литературы и Пособий</p>
<p>Музыкальный зал</p> <p>Совместная образовательная</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот</p> <p>Шкафы для используемых пособий,</p>

<p>деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности</p> <p>Праздники, утренники, развлечения, досуги</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>игрушек, атрибутов и прочего материала</p> <p>Музыкальный центр</p> <p>Синтезатор</p> <p>Разнообразные музыкальные инструменты для детей</p> <p>Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями</p>
<p>Интегрированные занятия по синтезу искусств</p> <p>Кружковая работа: вокальная, танцевальная.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию творческих способностей</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении</p> <p>Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей</p> <p>Музыкотерапия</p> <p>Методические мероприятия с педагогами</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями</p> <p>Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения</p> <p>Родительские собрания, концерты и другие мероприятия для родителей</p>	<p>Различные виды театров</p> <p>Ширма для кукольного театра</p> <p>Детские взрослые костюмы</p> <p>Детские и хохломские стулья</p>
<p>Методический кабинет</p> <p>Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы</p> <p>Библиотека периодических изданий</p>

<p>Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов</p> <p>Организация нормативно-правового обеспечения</p> <p>Организация деятельности творческих групп</p> <p>Самообразование педагогов</p> <p>Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня</p> <p>Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов</p> <p>Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение</p>	<p>Пособия для организации образовательной деятельности</p> <p>Опыт работы педагогов</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, семинаров - практикумов</p> <p>Демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми</p> <p>Иллюстративный материал</p> <p>Игрушки, муляжи</p> <p>Нормативные документы</p> <p>Протоколы заседаний педагогических советов, медико-педагогических советов</p> <p>Материалы конкурсов, викторин, смотров, фестивалей</p>
<p>Осуществление электронного документооборота</p> <p>Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов</p> <p>Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ</p> <p>Аналитическая деятельность</p> <p>Изучение и обобщение передового педагогического опыта</p> <p>Обработка и хранение различных документов (архив)</p> <p>Консультативная работа с родителями</p>	<p>Награды, памятные знаки за победы в конкурсах, достижения ДОУ</p> <p>Копии наградных документов, аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств о повышении квалификации педагогов</p> <p>Копии достижений, наград воспитанников</p> <p>Образцы различных документов, бланки</p> <p>Электронный банк данных</p> <p>Аудиотека, видеотека</p> <p>Мебель: стол для совещаний, стулья, компьютерный стол, шкафы</p> <p>Оргтехника: компьютер, принтер копир, ламинатор.</p>
<p><i>Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)</i></p>	<p>Мебель для детей и взрослых</p> <p>Процедурные столики</p> <p>Кушетка</p> <p>Умывальник, предметы гигиены</p> <p>Медицинские шкафы для хранения инструментов и лекарственных</p>

<p>Профилактическая оздоровительная работа с детьми</p> <p>Оказание первой медицинской помощи</p> <p>Медицинские осмотры детей</p> <p>Антропометрические измерения</p> <p>Мониторинг заболеваемости</p> <p>Прием врача-педиатра</p> <p>Составление меню</p> <p>Хранение документов (архив)</p> <p>Консультативная работа с сотрудниками и родителями</p>	<p>средств</p> <p>Бактерицидная лампа</p> <p>Ростомер</p> <p>Весы</p> <p>Оборудование и материалы для медицинских процедур, манипуляций</p> <p>Лекарственные препараты, витамины, перевязочный материал, шины, маски</p> <p>Медицинские карты детей</p> <p>Санитарные книжки сотрудников</p> <p>Журналы документов</p> <p>Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню</p> <p>Картотека блюд</p>
	<p>Десятидневное меню</p> <p>Подборка медицинской литературы, современных методических разработок</p>
<p>Коридоры</p> <p>Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями</p> <p>Образовательная деятельность с детьми</p> <p>Информационная, профилактическая работа с сотрудниками</p>	<p>Стенды:</p> <p>здоровье дошкольника, для вас родители (<i>правила приема ДОУ</i>),</p> <p>уголок безопасности дорожного движения</p> <p>пожарная безопасность, охрана труда,</p> <p>информация для сотрудников, действие персонала в случаях ЧС, угрозы терроризма, охрана жизни и здоровья,</p> <p>схемы эвакуации,</p> <p>Объявления.</p>
<p>Другие помещения ДОУ</p> <p>Пищеблок</p>	<p>Электрические плиты, жарочные шкафы, электромясорубки,</p>

Приготовление пищи для детей	холодильники, морозильные камеры, посуда, разделочные столы, технологические карты приготовления блюд, меню и др.
Объекты территории, функциональное использование	Оснащение
<i>Участки групп</i> Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности Самостоятельная деятельность детей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Индивидуальная работа Песочная игротерапия Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны	Скамейки, столики Песочницы Теневые навесы Различные игровые формы
Консультативная работа с родителями Совместные прогулки с родителями	
<i>Спортивная площадка</i> Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе Спортивные праздники, досуговые развлечения Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений Удовлетворение потребности детей в самовыражении Оздоровительные пробежки Индивидуальная работа с детьми Совместные мероприятия с родителями	Игровые формы для развития основных видов движений
<i>Зона зеленых насаждений</i> Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации	Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники), газоны, клумбы, цветники.

различных видов детской деятельности	
Совместная деятельность по	
приобщению воспитанников к природе,	
формированию основ экологического	
сознания: беседы, наблюдения за	
живыми объектами, экологические игры	
Экспериментальная и опытническая	
деятельность	
Психологическая разгрузка детей и	
взрослых	
Индивидуальная работа с детьми	

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды:

- соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта
- соответствие возрастным особенностям и интересам детей
- соответствие требованиям СанПиН

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие

1,5-3 года	3-5 лет	5-7 лет
Центр сюжетно-ролевых игр Уголок ряжения Уголок уединения	Центр сюжетно-ролевых игр Панно «Мое настроение»; «Наши именинники»; «Наши славные дела»; «Мы дежури́м»; Уголок уединения; Уголок нарядов;	Центр сюжетно-ролевых игр Панно «Азбука настроения»; «Наши именинники»; «Панорама добрых дел»; «Наши успехи»; «Звезда недели», «Мы – дежурные» Уголок уединения; Уголок нарядов;

Художественно-эстетическое развитие

1,5-3 года	3-5 лет	5-7 лет
Центр творчества Центр музыкального	Центр искусства и творчества	Центр искусства и творчества

развития Центр рисования	Центр музыкального развития Центр труда Центр рисования Центр конструирования	Центр музыкального развития Творческая мастерская Центр рисования Центр конструирования
Познавательное развитие		
1,5-3 года	3-5 лет	5-7 лет
Центр сенсорики Центр книги Центр дидактических игр Уголок природы Уголок «песок-вода»	Центр сенсорики Центр книги Центр дидактических игр Уголок природы Центр «Я в безопасности»; Центр экспериментирования; Центр коллекций	Панно «Буквенный фриз», «Цифровой фриз», «Космос» Центр занимательной математики Центр книги Центр дидактических игр Уголок природы Мини-лаборатория Центр «Маленький патриот» Уголок безопасности Уголок первоклассника
Речевое развитие		
1,5-3 года	3-5 лет	5-7 лет
Центр «Учите с нами» Центр «Речевых игр» Театральный уголок Уголок общения	Центр «Учите с нами» Центр «Речевых игр» Центр «Развиваем пальчики» Театральный уголок Уголок общения	Центр «Учим буквы и рассказываем» Центр «Речевых игр» Театральный уголок Уголок общения
Физическое развитие		
1,5-3 года	3-5 лет	5-7 лет
Физкультурный уголок	Физкультурный уголок Панно «Мы спортсмены»	Центр двигательной активности Панно «Наши лучшие спортсмены»
Оснащение развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям		
Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	
Наличие фотографий, символов,	Наличие материалов для ИЗО, их	

отражающих жизнь группы, эмоции. Наличие атрибутов, игрушек, предметов - заместителей для сюжетно-ролевых игр.	разнообразии. Наличие литературы по искусству, репродукций, открыток и альбомов для рассматривания.
Наличие уголка дежурств. Наглядная информация для родителей. Наличие пособий, сделанных педагогами совместно с детьми и родителями.	Наличие конструкторов и строительного материала, игрушек для обыгрывания. Наличие природного и бросового материал Наличие музыкальных инструментов, игрушек, технические средства. Наличие дидактических игр.
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
Наличие календарей природы, коллекций Наличие атрибутов и пособий для исследовательской деятельности Наличия материалов для сенсорного образования Наличие наглядного материала, игр, пособий для ознакомления с окружающим миром Наличие художественной и энциклопедической литературы Наличие материалов по правилам безопасности Наличие дидактических и развивающих игр	Наличие наборов предметных и сюжетных картинок, альбомов, иллюстраций, открыток, фотографий по разным темам Наличие картотеки речевых игр Наличие разных видов театров (пальчиковый, плоскостной, теневой, фланелеграф и др.) Наличие атрибутов для театрализованных игр (маски, шапочки)

Физическое развитие

Наличие атрибутов для подвижных игр Наличие спортивных игр (городки, бадминтон, теннис и др.) Наличие в спортивном зале условий для проведения закаливания и профилактики плоскостопия Наличие нестандартного оборудования, изготовленного воспитателями и родителями Наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке
--

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Материальные средства обучения

Игрушки	<i>Сюжетные (образные)</i> <i>игрушки:</i> куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные
---------	--

	<p>средства, посуда, мебель и др.;</p> <p>Дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры;</p> <p>Игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами;</p> <p>Спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, самокаты, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные пинг-понг);</p> <p>Музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков</p> <p>Театрализованные игрушки: куклы - театральные персонажи, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски.</p> <p>Технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы</p> <p>Строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный материал;</p> <p>Игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина);</p> <p>Оборудование для опытов: микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема.</p> <p>Дидактический материал: демонстрационный материал для занятий с детьми в группах,</p>
	<p>иллюстративный материал, наглядно-дидактические пособия, настольно-развивающие игры, игры-лото.</p>
Художественные	Произведения искусства и иные достижения

средства	культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.).
Средства наглядности (плоскостная наглядность)	Картины, фотографии, предметно-схематические модели, календари природы

Методическое обеспечение

В этом учебном году полностью обновлен комплект учебно-методической литературы для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Но, несмотря на это, методический кабинет регулярно пополняется новинками методической литературы, пособиями и периодическими изданиями.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Приоритетным направлением в работе МАДОУ является укрепление здоровья и психофизическое развитие воспитанников.

Медицинское обслуживание строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья воспитанников и осуществляется старшей медицинской сестрой МАДОУ и педиатром МБУЗ «Центральной городской больницы» г. Калтан на основании договора о медицинском обслуживании детей в дошкольном образовательном учреждении. Детская поликлиника МБУЗ «ЦГБ» проводит

плановые профилактические мероприятия (прививки, обследования, диспансеризацию).

Современный медицинский блок каждого из корпусов МАДОУ включает в себя медицинский кабинет, изолятор, санузел для детей. Оснащение медицинского блока соответствует всем предъявляемым требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013

г. № 26, в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изменениями, внесенными Решением Верховного суда РФ от 04.04.2014 № АКПИ14-281) для оказания первой

медицинской помощи в ДОУ.

*Анализ заболеваемости детей по группам за 2018/2019
учебный год (количество случаев)*

Группы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	всего
1 корпус										
1-я младшая группа	1	1	2	3	3	2	2	1	1	16
Средняя группа	-	2	2	3	3	2	2	1	-	15
Старшая группа	-	2	1	3	2	2	1	-	-	11
2 корпус										
1-я младшая группа	-	2	2	4	3	3	2	3	-	19
Средняя группа	1	3	3	4	4	2	3	2	1	23
Старшая группа	-	-	2	2	3	2	2	-	-	11
3 корпус										
1-я младшая группа	-	2	2	1	3	3	2	2	1	16
2-я младшая группа	1	1	2	3	3	1	2	1	1	15
Средняя группа	-	1	-	2	2	1	1	1	1	9
Подготовительная к школе группа	-	-	1	2	2	2	1	2	-	8
ИТОГО по месяцам	3	4	7	6	8	5	8	7	5	143

Получено экспертное санитарноэпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам и нормативам дошкольной организации для осуществления медицинской деятельности. (Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-42-01-001738 ОТ 16.06.2011г.)

По сравнению с предыдущим учебным годом (2017/2018) снизилась заболеваемость на 29 % или 65 случаев, что обусловлено обострением четким выполнением мер по профилактике улучшения эпидобстановки заболеваний ОРВИ, гриппом, путем постановки прививок от гриппа детям и сотрудникам ДОУ .

Исходя из анализа состояния здоровья детей намечены дальнейшие перспективы, необходимо продолжить работу по:

- систематическому проведению закаливающих, профилактических мероприятий;
- оснащению оборудованием центров двигательной активности в группах;
- повышению квалификации педагогов по данной тематике (организация семинаров-практикумов, мастер-классов для обмена опытом);
- решению вопросов воспитания здорового ребенка в тесном контакте с семьей (организация семинаров для родителей, проведение совместных спортивных праздников и досугов);
- пополнению методического кабинета пособиями, разработками по физкультурно-оздоровительной работе.

Качество и организация питания

Одним из важных аспектов сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация и контроль за питанием воспитанников. В МАДОУ организовано 5-разовое питание воспитанников: два завтрака, обед, полдник и ужин. Организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Качество продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется медицинским работником.

Технологическая служба ежемесячно отслеживает выполнение калорийности, проводит анализ питания по натуральным нормам, результат – выполнение 100%. Перед выдачей готового блюда на пищеблоке выставляются суточные пробы, сама выдача производится после снятия пробы бракеражной комиссией, с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в журнале готовых блюд. Во всех группах размещено ежедневное меню для информирования родителей о разнообразии питания воспитанников. Приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня группы.

Пищевые продукты, поступающие в МАДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Анализ питания детей показывает, что детское питание в МАДОУ рационально сбалансировано, соответствует возрастным нормам. Нареканий к качеству блюд со стороны проверяющих органов нет.

Кадровый потенциал

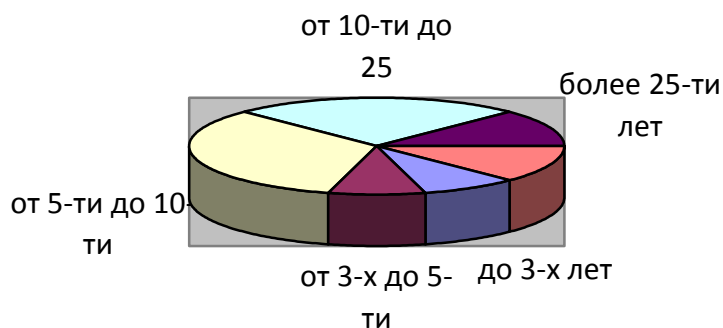
Количество работников

Категория работников	Работники ДОО, чел.
Административно-управленческий персонал	3
Педагогические работники	21
Обслуживающий персонал	34

Количественный и качественный состав педагогов

Всего педагогов	Стаж работы				
	До 3-х лет	От 3-х до 5-ти	От 5-ти до 10-ти	От 10-ти до 25-ти	Более 25 лет
21	2	2	8	6	3

Стаж работы



Образование		
Высшее	Среднее профессиональное	Из них обучаются в ВУЗе
12	8	1

Кадровый состав МАДОУ укомплектован на 100 % педагогическими работниками, административно-управленческим и учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Средний стаж педагогической деятельности коллектива от 5 лет до 10 лет.

100 % педагогов ДОУ имеют педагогическое образование, из них 60 % - высшее образование, 40% - среднее профессиональное, 5 % , т.е. 1 человек является студентом заочного отделения НИ ФГБОУ ВПО «КемГУ».

По сравнению с прошлым годом количество педагогов с высшим образованием увеличилось на 15% (это 3 человека).

Также хочется отметить тенденцию к стабилизации педагогического коллектива – отсутствуют вакансии воспитателей.

Аттестация педагогических работников

	2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.		
всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
20/21	8	11	1	8	12	0

Квалификационные категории имеют 21 педагог, что составляет 100% от общего числа педагогических работников. По сравнению с 2016/2017 учебным годом процент педагогов с категориями значительно увеличился, когда было без квалификационной категории 3 человека.

В 2018/2019 учебном году процедуру аттестации прошли 5 педагогов: первая квалификационная категория присвоена Скрябина К.А, Чепкасова О.С., высшую – Коренко Н.А, Платошкина М.Н.

В апреле 2018 года педагоги Платошкина М.Н., Коренко Н.И. повторно успешно прошли процедуру сертификации.

Важным аспектом кадровой политики является прохождение курсов повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки (дошкольное образование). Определив список работников, которым необходимо пройти профессиональную переподготовку, в целях приведения их квалификации в соответствие с требованиям профессиональных стандартов, начиная с 2014 года переподготовку прошли 6 человек.

На сегодняшний день курсы повышения квалификации имеют 21 педагог – это 100% педагогического коллектива. Все педагоги, 21 человек имеют КПК по ФГОС ДО.

Дополнительно курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ прошли 7 педагогов – это 35 % педсостава.

Обучение работы со шкалами ECERS – прошел весь педагогический коллектив ДООУ на муниципальном уровне. Качество обучения работы со шкалами было подтверждено проректором ИПК г. Новокузнецка в период прохождения КПК.

Повышение профессиональной компетенции педагогов 2018-2019 уч.г

ФИО педагога	Название курсов, кол-во часов	Место проведения
Комарова Татьяна Владимировна	психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в ДОО	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Кемерово
Коршунова Ольга Сергеевна	психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в ДОО	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Кемерово
Фролова Елена Анатольевна	психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в ДОО	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Кемерово
Черникова Екатерина Александровна	психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в ДОО	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Кемерово
Платошкина Марина Николаевна	психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в ДОО	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Кемерово

ФИО педагога	Название курсов, кол-во часов	Место проведения
Поваляева Лидия Николаевна	психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в ДОО	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Кемерово
Черникова Екатерина Александровна	Шкалы ECERS-R	МА ОУ ДПО «Институт повышения квалификации», Г.Новокузнецк
Черданцева Александра Григорьевна	Шкалы ECERS-R	МА ОУ ДПО «Институт повышения квалификации», Г.Новокузнецк

Таким образом, педагогический коллектив МАДОУ Детский сад №2 «Радуга» обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, дискуссионные столы, взаимопосещения, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, методические недели, тренинги. Педагоги в соответствии с графиком повышают свою квалификацию в различных учреждениях Кемеровской области. Кроме того, 1 педагог из учреждения получает высшее педагогическое образование. 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации по направлению ФГОС ДО.

Необходимо отметить, что администрация дошкольной организации прошли профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» по программе «Менеджмент в сфере образования» в размере 502 часов.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив владеет знаниями организации и содержания образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях введения ФГОС.

Методическая поддержка компетентности педагогов

Согласно плану деятельности МАДОУ, в рамках реализации годовых задач были организованы мероприятия, способствующие профессиональному росту педагогов и повышению уровня педагогических компетенций

№ п/п	Содержание	Сроки
	1. Годовая задача: Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через становление ценностей здорового образа жизни	

№ п/п	Содержание	Сроки
1.1.	Установочный педагогический совет «Координация образовательной деятельности на 2018/2019 учебный год»	сентябрь
1.2.	Обучающий консалтинг «Охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»	сентябрь
1.3.	Индивидуальное консультирование «Использование здоровьесберегающих технологий в организации непрерывной образовательной деятельности»	сентябрь-май
2. Годовая задача: Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации профессионального стандарта педагога		
2.1.	Обучающий консалтинг «Повышение эффективности работы педагогического коллектива в условиях реализации профстандарта»	сентябрь
2.2.	Семинар-практикум «Пути личностного профессионального развития педагога»	октябрь
2.3.	Методический час. «Готовность педагога к работе в инновационном режиме»	октябрь
2.4.	Конкурс педагогического мастерства «Современный педагог»	октябрь
2.5.	Тематический контроль «Уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ »	ноябрь
2.6.	Педагогический совет «Особенности преобразования воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта педагога»	декабрь
3. Годовая задача: Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через совершенствование форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников		
2.1.	Обучающий консалтинг «Взаимодействие с родителями с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ»	январь
2.2.	Индивидуальное консультирование педагогов «Преодоление психологических барьеров педагогов при взаимодействии с семьям воспитанников »	январь - май
2.3.	Семинар-практикум «Инновационные формы и методы взаимодействия с родителями»	февраль
2.4.	День детского сада «Использование здоровьесберегающих технологий при организации взаимодействия с семьями воспитанников»»	март
2.5.	Тематический контроль «Использование разнообразных форм и методов работы с родителями»	март
2.6.	Педагогический совет «Эффективность использования	апрель

№ п/п	Содержание	Сроки
	инновационных форм и методов в работе с семьями воспитанников»	
2.7.	Итоговый педагогический совет «Анализ работы за 2018/2019 учебный год»	май

Обобщение и распространение педагогического опыта

В отчетном году прослеживается повышение активности педагогов - опыт своей работы на разных уровнях представили более 50% педагогов. Среди участников есть победители и лауреаты Всероссийских и областных конкурсов, а также муниципальных. Кроме того педагоги нашего ДОУ являются активными участниками форумов, конференций, мастер-классов различного уровня.

ФИО	Название опыта	Место распространения, результат
Глушкова Ирина Владимировна	«Инновационные формы работы с родителями»	МАДОУ дс №2 Радуга, педагогический совет, 2019
Клементьева Юлия Ивановна	Дошкольное образование в рамках ФГОС	Сертификат. Всероссийское тестирование, 2019
	Требования ФГОС к системе дошкольного образования	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс
	"Требования ФГОС к дошкольному образованию"	Диплом 2 степени Всероссийская олимпиада
	"Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ"	Диплом 2 степени Всероссийская олимпиада
	авторский материал Спасибо за Победу" День Победы	Публикация на информационно-образовательном ресурсе "Шаг вперед"
Комарова Татьяна Владимировна	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	«Мир педагога» методическая разработка
Корабельникова Анастасия Петровна	«Пасха»	Областной конкурс «Классики» , 3 место
	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Всероссийский конкурс, 2 место
	«Основы экологических знаний»	Всероссийский конкурс, 1 место
		Всероссийский конкурс, 1 место
		Всероссийский конкурс, 1 место
	Сценарий праздника «Приключение Веснушки и Радужки»	Публикация учебно-методического материала.

ФИО	Название опыта	Место распространения, результат
Коренко Нафиса Исламгалиевна	«Пасхальная неделя»	Заочный конкурс «Классики» по направлению «Народные традиции и праздники», 1 место
	«Социальные сети, как новые интерактивные формы сотрудничества родителей и ДОУ»	«Использование ИКТ в работе педагога», 1 место
	«Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»	всероссийская викторина, 1 место
	«ФГОС в системе дошкольного образования РФ»	всероссийское педагогическое тестирование, 1 место
	«Сравниваем самодельные светоотражающие фликеры с магазинными аналогами	публикация опыта работы, Эксперимент по ПДД
	«Тестопластика как средство развития мелкой моторики»	публикация опыта работы
	Квест-игра «В поисках игрушек для песочницы»	публикация опыта работы методическая разработка
Коршунова Ольга Сергеевна	« Конспект занятия по развитию речи в средней группе «В мире насекомых»	публикация опыта работы Всероссийский пед. Портал «Педдиспут»
	Консультация для воспитателей «Учебно-познавательное развитие дошкольников через дидактические игры	публикация опыта работы Всероссийский пед. Портал «Педдиспут»
Кушнер Наталья Николаевна	«Эксперимент с моющими средствами на тему: «Будет в доме чисто»	публикация опыта работы
	«Пасха»	Областной конкурс «Классики» , 3 место
Махалова Валентина Валериевна	«Мой лучший урок»	Лауреат муниципального конкурса
	«Народные традиции и праздники».	конкурс «Классики». Диплом III степени
	«Лучший сценарий праздника»	Всероссийский конкурс, лауреат
	«Конспект НОД»	Публикация методической разработки
Папикян Даннара Арутюновна	«Мой лучший урок»	Муниципальный Конкурс, лауреат
	«Квалификационные испытания»	всероссийское тестирование, 1 место
	«Общая педагогика и психология»	диплом 3 место всероссийского тестирования
	«Профессиональные компетенции педагога»	диплом 2 место всероссийского тестирования

ФИО	Название опыта	Место распространения, результат
Платошкина Марина Николаевна	«Лучшая технологическая карта по ФГОС» название работы «Мой город»	Всероссийский конкурс, лауреат
	«Волшебный сундучок осени»	Всероссийского открытого конкурса поделок
	технологическая карта «Военные профессии»	публикация
	сценарий праздника «День матери»	публикация
Поваляева Лидия Николаевна	"ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования"	Всероссийской он-лайн викторины для педагогов, 3 место
	«Основные требования ФГОС Дошкольного образования»	диплом 2 место всероссийского тестирования
	"Лучшая прогулка в ДОУ по ФГОС"	Всероссийского конкурса для педагогов, победитель
	Всероссийского фестиваля творчества для педагогов	"Созвездие талантов" Победитель
	"Организация досуговой деятельности дошкольников"	публикация
	"Уроки безопасности"	публикация
Скрябина Кристина Анатольевна	Сценарий новогоднего утренника в старшей группе «Холодное сердце»	диплом участника всероссийского ежемесячного конкурса
	Конспект занятия по развитию речи «Скоро лето»	диплом участника всероссийского ежемесячного конкурса
Фролова Елена Анатольевна	«Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО»	диплом участника всероссийского ежемесячного конкурса
Чепкасова Ольга Сергеевна	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Областной конкурс «Твори добро», участник
	«Моя малая родина»	Этап областного конкурса Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста Лучшая программа по художественному творчеству, участник
	«Моя семья в истории страны»	региональный заочный конкурс «Классики» «Моя малая родина» 1 место
	«Народные традиции и праздники»	региональный заочный конкурс «Классики», 3 место

ФИО	Название опыта	Место распространения, результат
	как средство патриотического воспитания детей 5-6 лет»	
	«Конспект НОД «Декупаж»»	Всероссийский конкурс, номинация: «Подарок любимой маме», 1 место
	номинация «Новогодняя игрушка» «Звезда в звезде»	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», 2 место
	«Мир педагога»	Всероссийской викторины «Воспитатель-профессионал», диплом 2 степени
	«Современный педагог и ИКТ»	Всероссийской викторины , диплом 1 степени
	«ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Участник Всероссийской онлайн-викторины для педагогов
	«Сценарий праздника, посвященного международному женскому дню»	Международный конкурс, номинация: «Сценарий праздников и мероприятий», 1 место
	Статья Методические рекомендации «Сюжетно-ролевая игра как средство успешной адаптации младших дошкольников»	публикация
Шац Татьяна Андреевна	«Инновационная деятельность в работе с детьми старшего дошкольного возраста».	диплом 1 место, всероссийского ежемесячного конкурса
	«Педагогическая практика» в номинации: инновация в современном дошкольном образовании»	1 место Всероссийская олимпиада
	«Необычное путешествие».	1 место в конкурсе, в номинации «Лучшее из опыта работы»
	«Лес – наше богатство».	1 место в конкурсе «Методические разработки педагогов»
	«Музыкальная гостиная».	1 место в конкурсе «Международный женский день».
	«Рабочая программа подготовительной группы».	2 место в конкурсе в номинации «Методическая разработка»
	«КВН в подготовительной группе по произведениям Пушкина».	1 место в интернет - олимпиаде «Болдинская осень Пушкина»
	«Скоро я иду в первый	1 место в конкурсе в номинации

ФИО	Название опыта	Место распространения, результат
	класс».	«Внеурочная деятельность».
	«Я бы в космос полетел»	1 место в конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»
	«Прodelки Снежной королевы».	1 место в конкурсе «Сценарии праздников».
	«Нетрадиционные методы рисования в подготовительной к школе группе»	1 место в конкурсе «Декоративно-прикладного творчества»
	«Мой дом. Моя семья»	1 место в конкурсе «Профессионального мастерства».
	«Слава армии Российской»	1 место в конкурсе «Сценарии праздников и мероприятий».
	«Заплесневелый хлеб».	1 место в конкурсе «Исследовательская деятельность в детском саду»
	«Сохраним Ёлочку вместе».	1 место в конкурсе «Живи, ёлочка!»
	«От всего сердца».	1 место в конкурсе «Подарок любимой маме».
	«Быть здоровым я хочу, сам себе я помогу».	1 место в конкурсе «Здоровье и спорт».
	Конспект образовательной деятельности в подготовительной группы «Мой дом. Моя семья»	Публикация Международный сетевой журнал.
	«Заплесневелый хлеб».	Публикация Международный сетевой журнал.
	« Развитие общения детей старшего дошкольного возраста со сверстниками».	Международный сетевой журнал. публикация
Черданцева Александра Григорьевна	«Лесная история про фиалочку и фею»	издание «Вестник просвещения»
	«История про Марусю»	издание «Вестник просвещения»
	Стихотворение «Новогодний подарок»	издание «Вестник просвещения»
	Памятка для родителей «Безопасность ребенка в зимний период»	издание «Вестник просвещения»

Необходимо отметить, что многие педагоги представляли свой опыт работы не однократно. На протяжении 2018/2019 учебного года 100 % педагогов ДОО приняли активное участие в муниципальном методическом объединении Калтанского городского округа по образовательным областям «Речевое

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», а так же в МО музыкальных руководителей. Их опыт работы рекомендован для внедрения в практику деятельности образовательных организаций Калтанского городского округа.

Достижения воспитанников за 2018/2019 учебный год

№	ФИ воспитанника	мероприятие	результат
Муниципальный уровень			
1	Полякова Ксюша	муниципальной конференции дошкольников «Совенок»,	сертификат участника
2	Савенкова Полина	Муниципальный конкурс чтецов «Тебе, моя Победа», посвященный Дню Великой Победы в ВОВ, в возрастной категории 4-6 лет	3 место
3	Байдина Медея	ДОУ. Конкурс чтецов "О маме и бабушке с любовью"5.03.19	Участник
4	Лобастов Дима	ДОУ. Конкурс чтецов "О маме и бабушке с любовью"5.03.19	Участник
5	Старухин Константин	Муниципальная конференция дошкольников «Совенок»	участник
6	Спирин Даниил	«Тебе моя Победа»	сертификат
7	Михеевой Диане	«Вместе Ярче»	сертификат
8	Михальков Ярик	Афганский альбом	призер
9	Черников Вася	Совенок	участник
10	Климова Маша	Конкурс чтецов « День победы»	участник
11	Вотинов Марк	12.02.19 конкурс рисунков «Афганский альбом», посвященных 30-летию вывода советских войск из Республики Афганистан.	призёр
12	Савенкова Соня	30.05.19 конкурс чтецов «Тебе, моя Победа» в возрасте от 7-9 лет.	участие
13	Савенкова Соня	09.05.19 фестиваль «Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я!, посвящённого 74-й годовщине со Дня Победы»	участие
Региональный уровень			
14	Чуйко Алина	Областной конкурс « Я маленький Кузбассовец» с работой «Родные просторы»	Участник
15	Литвак Маша	Конкурс рисунков «Профессия, которую выбираю»	участник
16	Демина Дарьяна	Профессия, которую я выбираю.	участник
17	Чуйко Денис	«Съедобная кормушка для птиц» в Кузнецком Алатау (конкурс скворечников и рисунков)	лауреат конкурса
18	Регунских Регина	«Съедобная кормушка для птиц» в Кузнецком Алатау (конкурс скворечников и рисунков)	лауреат конкурса

19	Латыш Артемий	«Съедобная кормушка для птиц» в Кузнецком Алатау (конкурс скворечников и рисунков)	лауреат конкурса
20	Фрезе Мария	«Съедобная кормушка для птиц» в Кузнецком Алатау (конкурс скворечников и рисунков)	лауреат конкурса
21	Брунгардт Аня	«Съедобная кормушка для птиц» в Кузнецком Алатау (конкурс скворечников и рисунков)	лауреат конкурса
22	Веснина Аня	«Зимняя жизнь пернатых» в Кузнецком Алатау (конкурс рисунков)	лауреат конкурса
23	Брунгардт Аня	«Зимняя жизнь пернатых» в Кузнецком Алатау (конкурс рисунков)	лауреат конкурса
24	Ретунских Регина	«Зимняя жизнь пернатых» в Кузнецком Алатау (конкурс рисунков)	лауреат конкурса
25	Латыш Артемий	«Зимняя жизнь пернатых» в Кузнецком Алатау (конкурс рисунков)	лауреат конкурса
26	Чуйко Денис	«Зимняя жизнь пернатых» в Кузнецком Алатау (конкурс рисунков)	лауреат конкурса
Федеральный уровень (заочные кон-сы)			
27	Приян Маргарита	всероссийский творческий конкурс «Мой любимый детский сад», 2018г	Участник
28	Бурмасов Ефим	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Осень золотая!», конкурсная работа « Мистер-Кабачок», 21.11.2018	Диплом 2 степени Победитель
29	Коренко Вика	Всероссийский творческий конкурс « Мой любимый детский сад!», конкурсная работа «Детский сад-это радость для ребят!», 25.09.2018	Диплом победителя 1 степени
30	Костиков Арсений	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Осень золотая!», конкурсная работа « Осеннее настроение», 21.11.2018	Диплом 1 степени Победитель
31	Савенкова Соня	Всероссийский творческий конкурс « Мой любимый детский сад!», конкурсная работа «Мы гуляем и играем, очень весело живем!», 25.09.2018	Диплом победителя 1 степени
32	Хваль Ульяна	Всероссийский конкурс "Мои любимые питомцы" октябрь 2019г	2 место
33	Бриль Захар	Победа в международном конкурсе "День Победы"23.05.19г	1 место
34	Алексеевский	Победа в международном конкурсе	2 место

	Андрей	"Помним и Гордимся"23.05.19г	
35	Глазырина Полина	Победа в международном конкурсе "Подарок ветерану"23.05.19г	1 место
36	Михеева Диана	Конкурс рисунков «Золотая осень»	Диплом 1 степени
37	Раевская Валерия	Всероссийский педагогический портал «Педдиспут» Номинация «Рисунок» Работа «Осенний ковер»	лауреат
38	Григорьева Елизавета	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Движение без опасности (ПДД)»	1 место
39	Мясникова Ангелина	всероссийский творческий конкурс «Мой любимый детский сад», 2018г	Победитель 1 степени
40	Гаснаш Софья	всероссийский творческий конкурс «Покормим птиц зимой», 2019г	2 место
41	Гусакова Алена	Всероссийский творческий конкурс	диплом первой степени
42	Кузнецова Лиза	Всероссийский творческий конкурс	диплом первой степени
43	Пекур Никита	Международный творческий конкурс «Наша елка лучше всех» 26.12.2018	1 место
44	Старухин Костя	Международный творческий конкурс «Наша елка лучше всех»26.12.2018	1 место
45	Старухин Костя	Всероссийское тестирование. Чтение (от 3 до 7 лет)октябрь 2018	1 место
46	Титтель Ангелина	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» 19.11.2018	1 место
47	Пекур Никита	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»ноябрь 2018	1 место
48	Старухин Костя	Всероссийская онлайн викторина «Правила дорожного движения»2018-2019 уч.год	1 место
49	Пекур Никита	Международный конкурс «Пластилиновые чудеса» апрель 2019	1 место
50	Литвак Маша	«В сердце Родина моя»	Диплом 1 место
51	Куликова Маргарита	«Волшебный сундучок»	Диплом 1 место
52	Коллер Артем	«Дары осени»	Диплом 1 место
53	Макушенко Иван	«Мой дом – моя Россия»	Диплом 1 место
54	Вершинин Тимофей	Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества "Дары осени"	победитель
55	Павлова Вика	Всероссийского конкурса для педагогов "Лучшая прогулка в ДОУ по ФГОС"	победитель
56	Яшкина Александра	Международный детский творческий конкурс поделок «Осенняя фантазия», Ноябрь 2018г.	Победитель 1-ое место
57	Байдина Медея	Международный детский творческий	Победитель 2-ое

		конкурс поделок «Осенняя фантазия», Ноябрь 2018г.	место
58	Воспитанники старшей группы	Международный конкурс детского творчества «Весеннее настроение», май 2019г.	Диплом победителя 1-ое место
59	Корабельникова Мария	Международный творческий конкурс «Безопасная дорога»	1 место
60	Гусакова Алена	Международный конкурс для детей и педагогов «Золотая осень»	2 место
61	Грибак Тимофей	во всероссийском творческом конкурсе «Здравствуй, осень золотая!». Работа: «Красавица Осень».	Диплом победителя 1 степени
62	Савенкова Соня	во всероссийском творческом конкурсе «Здравствуй, осень золотая!». Работа: «Красавица Осень».	Диплом победителя 1 степени
63	Дзарасова Алина	во всероссийском творческом конкурсе «Мой любимый детский сад». Работа: «По дороге в детский сад».	Диплом победителя 3 степени
64	Чуйко Алина	25.09.18 во всероссийском творческом конкурсе «Мой любимый детский сад». Работа: «Хорошо у нас в саду».	Диплом победителя 1 степени

Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив МАДОУ проводит целенаправленную, систематическую, планомерную работу с родителями. Основная цель этой работы

– создание единого психологического и личностного образовательного пространства для развития ребенка «образовательное учреждение – семья», создание условий для повышения педагогической культуры родителей в сообществе «дети – педагоги – родители». Задача детского сада в первую очередь состоит в том, чтобы в доступной форме раскрыть перед родителями актуальные вопросы воспитания дошкольников.

Взаимоотношения с детьми и родителями стали сегодня многообразнее, интереснее и требуют от педагогов больше эрудиции, гибкости, понимания стоящих перед ними задач, вдумчивости в постановке вопросов перед коллективом родителей и каждой семьей в отдельности. В этом учебном году реализовывалась годовая задача «Совершенствование форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников».

Родители в течение года являлись активными участниками образовательного процесса МАДОУ.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МАДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МАДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МАДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Участие родителей в жизни МАДОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	<input type="checkbox"/> Анкетирование <input type="checkbox"/> Социологический опрос <input type="checkbox"/> Интервьюирование <input type="checkbox"/> «Родительская почта»
В создании условий	<input type="checkbox"/> Участие в субботниках по благоустройству территории. <input type="checkbox"/> Помощь в создании предметно-развивающей среды. <input type="checkbox"/> Оказание помощи в ремонтных работах.
В управлении МАДОУ	Участие в работе Управляющего совета, родительского комитета
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<input type="checkbox"/> Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим» <input type="checkbox"/> Памятки, листовки <input type="checkbox"/> Официальный сайт МАДОУ

	<input type="checkbox"/> Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции <input type="checkbox"/> Родительские собрания
Участие родителей в жизни МАДОУ	Формы участия
В воспитательно-образовательном процессе МАДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<input type="checkbox"/> Дни открытых дверей <input type="checkbox"/> Дни здоровья <input type="checkbox"/> Совместные праздники, развлечения <input type="checkbox"/> Семейные гостиные. <input type="checkbox"/> Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах <input type="checkbox"/> Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности <input type="checkbox"/> Творческие отчеты

Основным показателем эффективности взаимодействия с родителями воспитанников, является удовлетворенность последних качеством образовательной услуги, предоставляемой воспитанникам. Согласно итогам электронного опроса участников образовательных отношений по вопросу удовлетворенности качеством образования 99% родителей удовлетворены деятельностью Учреждения.

4. Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности МАДОУ являются:

- средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденным муниципальным заданием;
- имущество, закрепленное за МАДОУ;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;
- родительская плата;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Норматив на дошкольное образование в дошкольной организации установлен расчете на 1 воспитанника ДОУ и включает в себя:

- расходы на оплату труда педагогического персонала, осуществляющего образовательно-воспитательный процесс, и административно-управленческого персонала (расходы на оплату труда)

- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг (далее – учебные расходы)
- расходы на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников (далее – расходы на повышение квалификации педагогических работников).

Распределение объема средств по источникам их получения

Наименование источника	Сумма всего (рублей)
Областной бюджет	
- учебные расходы:	
- приобретение столов и стульев	123 312,05
- приобретение игры и игрушки	
- повышение квалификации	
Местный бюджет	
- питание воспитанников	3 636 689,63
- коммунальные услуги, услуги связи	1 682 177,59
- услуги по содержанию имущества	75 593,80
- ремонт (краска)	12 125,40
- приобретение иллюминации	282 955,80
- установка домофонов	168 000,00
Внебюджетные средства	
- услуги интернет	19 800,00
- услуги охраны	68 292,00
- услуги дератизации и дезинфекции	39 873,28
- услуги по аварийному обслуживанию	30 000,00
- услуги по установке иллюминации	8 358,00
- услуги по обслуживанию программ	14 805,00
- тех.обслуживание огнетушителей	13 120,00
- услуги бух.обслуживания	9 153,00

Наименование источника	Сумма всего (рублей)
- ремонт и заправка оргтехники	18 195,00
- приобретение товара (тэны переключатели)	17 170,00
- покупка товара (мусорный контейнер)	12 500,00
- покупка товара (хоз.нужды)	8 900,00
- приобретение товара (выключатели автоматические)	8 130,00

5. Заключение. Перспективы и планы развития.

Результаты деятельности учреждения за 2018/2019 учебный год позволяют сделать следующие выводы:

- коллектив учреждения справляется с поставленными перед ним задачами, о чем, в первую очередь свидетельствует удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- растет профессиональное мастерство и квалификация педагогического персонала, который повышает свой профессиональный уровень, получая высшее образование и повышая квалификацию.

Ориентируясь на основное содержание деятельности МАДОУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2018/2019 учебного года, мы ставим следующие годовые задачи:

1. Продолжить формирование физического развития и укрепление здоровья, навыки личной безопасности у детей дошкольного возраста через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через совершенствование навыков работы с применением информационно-коммуникационных технологий
3. Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды как средство обеспечения доступности образования для детей с ОВЗ