

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 2 «Радуга»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом муниципального  
автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
Детский сад № 2 «Радуга»  
№ 41 от 12.01.2021

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 2 «Радуга»  
Калтанского городского округа  
на 2021 - 2025 годы  
«Современный детский сад – территория развития»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 12.01.2021

**УЧЕТ МНЕНИЯ**

Родительский комитет  
Протокол № 2 от 12.01.2021

**СОГЛАСОВАНА**

Глава Калтанского  
городского округа  
\_\_\_\_\_ И.Ф. Голдинов

<b>№</b>	<b>Оглавление</b>	<b>стр.</b>
	Паспорт Программы развития	3
1	Введение	7
2	Информационная справка	8
3.	Анализ потенциала развития МАДОУ	11
4.	Анализ маркетингового исследования внешней среды	15
5.	SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации	16
6.	Концепция развития МАДОУ в контексте реализации стратегии развития образования	21
6.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	21
6.2.	Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, целевые показатели развития МАДОУ по годам	22
6.2.1.	Миссия развития МАДОУ	22
6.2.2.	Цели, задачи, этапы реализации Программы развития до 2025 года	23
7.	Целевые программы («ДОРОЖНАЯ КАРТА») процессного управления развитием МАДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	25
8.	Механизмы мониторинга реализации	32
9.	Финансовый план реализации Программы МАДОУ	32
	Приложения к Программе развития МАДОУ	33

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 2 «Радуга»

Наименование	Характеристика
<b>Полное наименование ДОО</b>	МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга» (далее МАДОУ)
<b>Наименование документа</b>	Программа развития МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга» на 2021-2025 года
<b>Статус Программы</b>	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 2 «Радуга» «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД - территория развития» (далее – Программа развития) – локальный нормативный акт МАДОУ, отражающий стратегический план, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<p><b><u>Документы федерального уровня</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);</li> <li>✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018-2025г.г.) (вступило в силу с 1 января 2018 года);</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>✓ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10) федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».</li> <li>✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.;</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> </ul> <p>Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014</p>

	<p>«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»;</p> <p>✓ Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н.</p> <p><b><u>Документы регионального уровня</u></b></p> <p>✓ Закон Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86-30 «Об образовании» (Принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013).</p> <p><b><u>Документы уровня учреждения</u></b></p> <p>✓ Устав МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга»</p>
<p><b><i>Цели Программы</i></b></p>	<p>1. Создание необходимых условий для получения каждым ребенком высокого качества конкурентоспособного образования, реализующего его право на успешное и доступное освоение основной и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного развития и дальнейшего обучения на следующей ступени образования.</p> <p>2. Повышение качества управления образовательным процессом дошкольной образовательной организацией с целью создания системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства детского сада, как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
<p><b><i>Направления и задачи программы</i></b></p>	<p>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечение доступности образования;</li> <li>➤ Обеспечение качества образования;</li> <li>➤ Обеспечение устойчивого развития образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Проект «Современный детский сад»</b> Задачи:</p> <p>1. Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления</p>

содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением;

2. Совершенствование системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума;
3. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.

### **Проект «Успешный дошкольник»**

Задачи:

1. Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
2. Создание наиболее эффективных условий для обеспечения успешной социализации и индивидуализации каждого воспитанника детского сада, учитывая его социальную ситуацию развития, региональные, культурные, экологические факторы, возможности и потребности ребенка;
3. Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;
4. Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности.

### **Проект «Территория доверия»**

Задачи:

1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.
2. Создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и образования;
3. Реализация модели дистанционного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, и в том числе воспитанников с ОВЗ.

	<p><b>Проект «Цифровое образовательное пространство»</b>  <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</li> <li>2. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства дошкольного учреждения.</li> </ol> <p><b>Проект «Педагог. Ступени успеха»</b>  <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.</li> <li>2. Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.</li> <li>3. Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами.</li> </ol>
<p><b>Сроки и этапы реализации</b></p>	<p><b>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.</b></p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (проектировочный) (2021)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга.</li> <li>➤ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (2022-2024)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (2025)</u></li> <li>➤ Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МАДОУ</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достигнута высокая конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг, за счет индивидуальной поддержки детей, в том числе детей с ОВЗ.</li> <li>2. Реализованы в полном объеме образовательные программы дошкольного образования, в том числе дополнительные образовательные программы дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>3. Достигнут высокий уровень удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга» в соответствии с показателями независимой оценки качества условий оказания услуг образования.</li> <li>4. Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования.</li> <li>5. Созданы условия соответствующие повышению качества образовательной деятельности МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга» за счет развития кадрового потенциала.</li> </ol>
<p><b>Источник финансирования Программы</b></p>	<p>В рамках бюджетного финансирования</p>
<p><b>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется руководителем;</li> <li>- Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители;</li> <li>- Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы дошкольного образовательного учреждения и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2025 года;</li> <li>- Общее собрание трудового коллектива имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации дошкольного образовательного учреждения и/или ответственных исполнителей;</li> <li>- Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации в СМИ и на сайте МКУ УО и МАДОУ в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя.</li> </ul>
<p><b>ФИО руководителя,</b></p>	<p><b>Ночвей Татьяна Анатольевна</b> - заведующая МАДОУ Телефон: 8 (38472) 3-33-42</p>

<i>телефон, электронный адрес</i>	E-mail: <a href="mailto:2_raduga_2@mail.ru">2_raduga_2@mail.ru</a>
<i>Официальный сайт МАДОУ</i>	<a href="http://raduga-2.ucoz.ru/">http://raduga-2.ucoz.ru/</a>



## **1. Введение**

Программа развития МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга» Калтанского городского округа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития дошкольного образовательного учреждения призвана:

- Обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- Консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения дошкольного образовательного учреждения для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

**2. Информационная справка**

<b>Наименование</b>	<b>Характеристика</b>
<b>Полное наименование</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Радуга»
<b>Дата создания</b>	Открыто в феврале 2009 года. В соответствии с постановлением администрации Калтанского городского округа от 05.11.2014 г. № 282-п было реорганизовано в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 «Лучик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 23 «Василек» и зарегистрировано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
<b>Юридический и фактический адрес</b>	Юридический адрес: 652740 Кемеровская область, город Калтан, улица Комсомольская, 61. Фактический адрес: 652740 Кемеровская область, город Калтан, переулок Советский, 13. 652740 Кемеровская область, город Калтан, улица Комсомольская, 61. 652740 Кемеровская область, город Калтан, улица Комсомольская, 59А.
<b>Учредитель</b>	Администрация Калтанского городского округа
<b>Свидетельства: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</b>	а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 108422200044 от 26 сентября 2019 года; б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Кемеровской области от 30.05.2008 ИНН/КПП4222012011/422201001
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности.</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 16192 от 5 июля 2016 года
<b>Режим работы</b>	Режим работы – 12-часовой, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
<b>Контингент воспитанников:</b>	В учреждении функционируют 10 возрастных групп. Контингент обучающихся на 01.01.2021 г. – 244 ребенка.

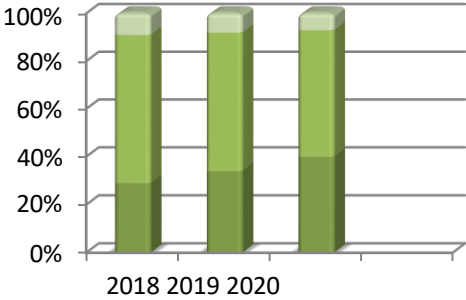
<p><b>Характеристика кадрового состава:</b></p>	<p>На 01.01.2021 дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.          Образовательную работу осуществляют 17 педагогов и 1 учитель – логопед.  <i>по образованию:</i>          высшее педагогическое образование - 12 человек (70%)          среднее педагогическое образование - 6 человека (30%)  <i>по стажу:</i>          до 5 лет                    4 человека (20%)          от 5 до 10 лет        6 человек (35%)          свыше 10 лет        8 человек (45%)  <i>по возрасту:</i>          до 30 лет – 3 человека (17%)          30-50 лет – 13 человек (72%)          более 50 лет – 2 человека (11%)  <i>по результатам аттестации:</i>          высшая квалификационная категория - 7 человек (38%)          первая квалификационная категория - 11 человек (62%)  <i>повышение квалификации:</i>          100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение трех лет последних лет.</p>
---	--

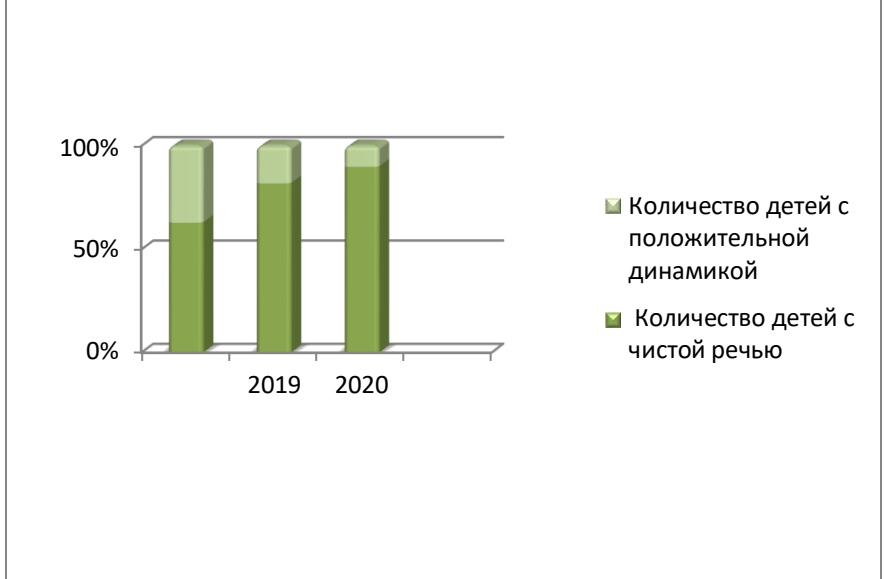
### 3. Анализ потенциала развития МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга»

Информация о выявленных положительных тенденциях развития МАДОУ и факторах, их обеспечивающих по результатам аналитического отчета о результатах самообследования, публичного доклада за 2019 год.

#### Информация об эффективности работы МАДОУ Критерии и показатели эффективности работы МАДОУ

Критерий эффективности	Показатели эффективности ГБДОУ №47								
<b>1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг</b>									
Полнота реализации образовательной и адаптированных программ дошкольного образования	В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме								
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации	<p>С каждым годом в МАДОУ увеличивается количество воспитанников</p>  <table border="1"> <caption>Количество детей в МАДОУ</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>350</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество детей	2018	250	2019	300	2020	350
Год	Количество детей								
2018	250								
2019	300								
2020	350								
Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования	Сравнительные результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования за 2 года показывают положительную динамику								

	 <p> <span style="color: green;">■</span> Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого  <span style="color: green;">■</span> Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого  <span style="color: green;">■</span> Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого         </p>
<p><b>2. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства</b></p>	
<p>Отсутствие предписаний надзорных органов</p>	<p>Своевременное выполнение предписаний надзорных органов</p>
<p>Отсутствие жалоб граждан</p>	<p>Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют</p>
<p><b>3. Кадровое обеспечение образовательного процесса</b></p>	
<p>Оптимальная укомплектованность кадрами</p>	<p>МАДОУ укомплектовано кадрами:                  2018 – 100 %;                  2019 – 100 %.                  2020 – 100 %</p> <p>В течение последних 2-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»</p>
<p><b>4. Обеспечение доступности качественного образования</b></p>	
<p>Создание доступности для всех категорий детей</p>	<p>Информация о доступной среде МАДОУ размещена на сайте <a href="http://raduga-2.ucoz.ru/index/dostupnaja_sreda/0-195">http://raduga-2.ucoz.ru/index/dostupnaja_sreda/0-195</a></p>

<p>Наличие индивидуального маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем</p>	<p>Результаты коррекционной работы детей групп (с тяжелыми нарушениями речи), <i>представленных к выпуску</i>, показывают положительную динамику</p>  <table border="1"> <caption>Динамика результатов коррекционной работы</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество детей с чистой речью (%)</th> <th>Количество детей с положительной динамикой (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>~60</td> <td>~40</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>~85</td> <td>~15</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество детей с чистой речью (%)	Количество детей с положительной динамикой (%)	2019	~60	~40	2020	~85	~15
Год	Количество детей с чистой речью (%)	Количество детей с положительной динамикой (%)								
2019	~60	~40								
2020	~85	~15								
<p>Применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов</p>	<p>ИКТ владеют и используют в работе:                  2018 – 73 % педагогов;                  2019 – 95 % педагогов;                  2020 – 100 % педагогов</p>									
<p><b>5. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в МАДОУ</b></p>										
<p>Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности</p>	<p>В детском саду разработан паспорт безопасности, который согласован с начальником ОФСБ и начальником ФГКУ и МЧС.                  Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная в отделении МЧС России.                  В учреждении организован пропускной режим. установлены камеры видеонаблюдения; имеются 6 телефонов с кнопкой экстренного вызова. заключен договор с ФГКУ ОВО ВНГ РФ по Кемеровской обл.                  Стандарт безопасной деятельности МАДОУ, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в образовательном учреждении новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)</p>									
<p>Организация мер по соблюдению правил пожарной безопасности и БДД</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и БДД, информация представлена на официальном сайте МАДОУ Педагоги дошкольного образовательного учреждения проводят с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников мероприятия по ОБЖ.</p>									

<b>б. Создание системы государственно- общественного управления</b>	
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно- общественному управлению	В дошкольном образовательном учреждении создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно-общественному управлению. Разработана Дорожная карта (план мероприятий) по введению Профессионального стандарта педагога.
Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	На сайте МАДОУ ежегодно размещается Публичный доклад, аналитический отчет о результатах самообследования. Свои педагогические достижения и опыт работы 85 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах
Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования	Педагоги и специалисты представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (методических объединениях, районных семинарах, районных и городских конференциях и др.)

**4. Результаты маркетингового исследования внешней среды**

	<b>Наименование общественных организаций, учреждений</b>	<b>Формы сотрудничества</b>	<b>Периодичность</b>
<b>Образование</b>	МБОУ ДО «Дом детского творчества»	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	В соответствии с планом
	Дошкольные учреждения города	Проведение совместных мероприятий, обмен опытом.	В соответствии с планом
<b>Культура</b>	МБУ Дом культуры «Энергетик»	Участие в проектах, выставках, смотрах – конкурсах, посещение кружков, обмен опытом	В соответствии с договором и планом
	МУ Центральная библиотечная система	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей и родителей	В соответствии с договором и планом
	МУ Выставочный зал «Музей»	Коллективные посещения выставок, познавательные занятия	В соответствии с договором и планом
<b>Медицина</b>	Детская поликлиника	Организация медицинского сопровождения и проведение профилактических мероприятий	В соответствии с договором и планом
<b>Социальная защита населения</b>	Центр социальной помощи семьи и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	По мере необходимости
	Отдел опеки и попечительства	Профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
<b>Физкультура и спорт</b>	МКУ Управление молодежной политики и спорта	Участие в городских спортивных мероприятиях, ГТО.	По плану
<b>Безопасность</b>	ГИБДД	Проведение игровых тематических занятий и мероприятий по предупреждению и профилактике ДДТТ, участие в акциях.	По согласованию
	Пожарная часть	Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, беседы, инструктажи.	По согласованию



## **5. SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации**

На основе сравнительного анализа содержания аналитических отчетов о результатах самообследования за последние 2 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие	SWOT – анализ			
	S      Сильные стороны	W      Слабые стороны	O      Возможности	T      Угрозы
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности	-Наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ. -Созданы условия для организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	Недостаточно возможностей организации бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг (отсутствие дополнительных помещений)	-Субсидии государственного задания способствуют обеспечению потребностей дошкольного образовательного учреждения - Методическое сопровождение по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения	-Нестабильная экономическая ситуация в стране -Отсутствие дополнительного финансирования
Качество образования	-Выполнение государственного задания на протяжении последних 2 лет на 100% -Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенность достигает 100%. -Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют достаточному уровню	- Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности -Слабая включенность родителей в образовательный процесс МАДОУ, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе	- Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга -Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности обучающихся (воспитанников)	- Позднее начало обучения детей с ОВЗ в группах снижает качество коррекционной работы -Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления

Программное обеспечение деятельности МАДОУ	-Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования и образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (ТНР) отвечает всем требованиям ФГОС ДО -Внедрение современных образовательных технологий.	-Необходима модернизация воспитательной работы -Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме	-Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс -Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями	-Отсутствие Программ ДО, реализуемых с применением дистанционных технологий
Технологическое и информационное обеспечение деятельности МАДОУ	-Позитивный опыт реализации открытого образовательного пространства.	- Затрудняющее внедрение онлайн образования.	-Возможность онлайн обучения сотрудников. -Возможность использования новых технологий информационного обслуживания МАДОУ	- Недостаточность научно - методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса)
Инфраструктурное обеспечение деятельности МАДОУ	- Наличие спортивных площадок, детских участков, групповых помещений, физкультурного и музыкальных залов	Отсутствие специально оборудованных площадок БДД кабинетов специалистов	-Привлечение социальных партнеров для расширения инфраструктурного обеспечения деятельности МАДОУ	-Изменение социально-экономической ситуации в стране
Материально-техническое обеспечение деятельности ГБДОУ	- Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО	—	-Возможность пополнения материальной базы МАДОУ и улучшения предметно развивающей среды за счет бюджетного финансирования -Финансовая поддержка учреждения за счет	-Нестабильная экономическая ситуация в стране. -Отсутствие дополнительного финансирования МАДОУ

			включения в различные программы, участия в грандовых конкурсах.	
Кадровое обеспечение деятельности МАДОУ	-Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив -Высокая доля педагогов высшей и первой категорий	- Отсутствие узких специалистов, педагогов дополнительного образования	-Продуктивное сотрудничество с МКУ УО -Педагоги организации участвуют в работе муниципальных методических объединений и сетевых сообществ	-Существенные изменения в нормативно-правовой сфере образования.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников.	-Ежегодное увеличение численного состава воспитанников. -Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника -Высокий уровень сохранности контингента	-Рост детей с речевыми нарушениями. -Объективное ухудшение здоровья поступающих в МАДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования	-Выявление у детей отклонений в физическом и психическом развитии для последующего направления на ТППМК -Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности, разработка индивидуальных образовательных маршрутов	- Рост детей с ЗПР и речевыми нарушениями

<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных отношений</p>	<p>-Рост числа семей с высоким уровнем образования          -Удовлетворенность родителей предлагаемыми образовательными услугами          -Создание педагогами групп в социальных сетях          -Осуществление педагогами эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе в дистанционном формате)</p>	<p>-Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей          -Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МАДОУ связанная с дефицитом времени</p>	<p>Информационная осведомленность большинства родителей (законных представителей) делает популярной форму электронного общения (дистанционного) с педагогами посредством мессенджеров (чата, форума, сайта)</p>	<p>Наличие в МАДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и управлению МАДОУ</p>
<p>Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения</p>	<p>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в МАДОУ эффективной и насыщенной</p>	<p>Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ</p>	<p>Открытость и доступность социальных институтов города для установления взаимовыгодного партнерства с МАДОУ</p>	<p>Не совершенность системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений</p>

<p>Инновационная репутация МАДОУ в системе образования</p>	<p>Трансляция передового педагогического опыта среди педагогической общественности</p>	<p>—</p>	<p>-Инновационное развитие образовательного процесса за счет реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, использования информационно-коммуникационных технологий, личностно-ориентированного подхода к формированию личности ребенка в процессе реализации приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения;</p>	<p>—</p>
<p>Система управления образовательной организацией</p>	<p>Действует управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы МАДОУ</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) воспитанников в управление МАДОУ</p>	<p>Своевременное получение руководителем информации о всех новых нормативно-директивных документов, регулирующих деятельность МАДОУ</p>	<p>—</p>

*По итогам проведенного SWOT - анализа  
стратегическим направлением развития дошкольной образовательной организации может стать:*

- ***Проект «Современный детский сад»*** - в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- ***Проект «Успешный дошкольник»*** - в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- ***Проект «Территория доверия»*** - в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- ***Проект «Цифровое образовательное пространство»*** - в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- ***Проект «Педагог. Ступени успеха»*** - в рамках федерального проекта «Учитель будущего»

## **6. Концепция развития МАДОУ в контексте реализации стратегии развития образования**

### **6.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10)

- С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенции педагогов.

**Стратегические цели развития образования до 2025 года** сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. *Цель:* обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. *Цель:* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) воспитанников как компетентных участников образовательных отношений.

## *6.2. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, целевые показатели развития МАДОУ по годам*

### *6.2.1. Миссия развития МАДОУ*

В контексте реализации стратегии развития образования «желаемый образ» образовательной организации представлен *миссией*, которая дает ответы на вопросы Кто мы?, Зачем мы?, Что мы умеем лучше всего?, Чем мы гордимся?

*Миссия* образовательной организации: детский сад должен предоставить возможность быть успешным, научить быть успешным, увидеть и оценить успех каждого. Наши педагоги – профессионалы высокого класса. В условиях постоянно меняющейся внешней среды, мы меняемся вместе с нашими воспитанниками с целью обеспечения качества образования. Мы заботимся о безопасности воспитанников детского сада. Стиль нашей работы - открытость, сотрудничество, конструктивный диалог.

#### ***Ключевые приоритеты развития МАДОУ до 2025 года:***

- модернизация содержания образовательных программ с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей социальных объектов, студентов и др.);
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов;
- формирование цифровых компетенций педагогов для использования возможностей проектирования индивидуальных образовательных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- повышение профессионального мастерства педагогов.
- качественная развивающая предметно - пространственная среда, развивающая образовательное пространство, способствует дальнейшему росту и саморазвитию всех участников педагогического процесса - воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей);
- воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.

### *6.2.2. Цели, задачи, этапы реализации программы развития до 2025 года*

Программа развития является авторским инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования. Иными словами, цели и задачи Программы развития образовательной организации отвечают на вопрос «КАК будут достигнуты цели государственной политики в МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга».

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.



Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым ребенком высокого качества конкурентоспособного образования, реализующего его право на успешное и доступное освоение основной и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного развития и дальнейшего обучения на следующей ступени образования.

2. Цель: Повышение качества управления образовательным процессом дошкольной организацией с целью создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства детского сада, как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Достижение цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение устойчивого развития образовательной организации.

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия для достижения желаемых результатов. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

#### **Задачи Программы развития:**

##### **Проект «Современный детский сад»**

*Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением.*

##### **Проект «Успешный дошкольник»**

*Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка.*

##### **Проект «Территория доверия»**

*Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.*

##### **Проект «Цифровое образовательное пространство»**

*Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.*

**Проект «Педагог. Ступени успеха»**

*Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.*

**Этапы реализации Программы.**

1-ый этап – подготовительный (проектировочный) (2021)

- Инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

2-ой этап – практический (2022-2024)

- Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития;
- Коррекция мероприятий.

3-ий этап – итоговый (2025)

- Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга».

**7. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МАДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p><b>Проект «Современный детский сад»</b></p> <p><i>Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением</i></p>					
Обновление содержания и методов обучения в группах: интерактивное оборудование, современные средства обучения и предметы развивающей среды	Усовершенствование материально-технической базы и информационных ресурсов МАДОУ	Закупка оборудования цифровой направленности для проведения дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующей по ВР и МР Зам. заведующей по АХЧ	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы МАДОУ: 2021 - 10% 2022 - 25% 2023 - 30% 2024 - 45%
	Доля обновленного содержания образовательных программ дошкольного образования МАДОУ, включая педагогические практики, современные технологии	Методическое обновление программ. Повышение квалификации, участие педагогов в конференциях, семинарах	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВР и МР	-Пополнение методического сопровождения программ; -Внедрение и активное применение дистанционных технологий.

	Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия	Проведение педагогической диагностики всех воспитанников на выявление речевых нарушений.	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВР и МР	Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах учителя-логопеда
Укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада.	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада	Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВР и МР	Система работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний
Участие воспитанников в конкурсном движении	Численность воспитанников участвующих в конкурсном движении	- Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) воспитанников к участию и конкурсном движении; -Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2021-2025	Заведующий заместитель заведующего по ВР и МР	Численность детей участников конкурсном движения: 2021 - 18% 2022 - 23% 2023 - 32% 2024 - 38%
Система социального партнерства	Создание системы социального партнерства с учетом возможностей МАДОУ и запросов социума	Заключение договоров с социальными партнерами – детскими садами, школой, библиотекой и др. (количество договоров)	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВР и МР	Количество договоров

**Проект «Территория доверия»**

*Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате*

Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Количество специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи	-Введение в штатное расписание дополнительных специалистов; -Повышение квалификации специалистов	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВР и МР	Увеличение количества специалистов
	-Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям; -Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВР и МР	Количество родителей: 2021 - 85%/ 70% 2022 -90%/ 83% 2023 - 100%/ 84% 2024 - 100%/ 85%
	Рост числа тематических блоков (разделов) в год через информационно-образовательное интернет пространство.	-Функционирование онлайн консультирования; -Создание страницы на сайте МАДОУ, для размещения информационных и методических материалов	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВР и МР	Организация онлайн-консультирования Наличие на сайте МАДОУ тематических блоков

**Проект «Успешный дошкольник»**

*Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка.*

Численность воспитанников, вовлеченных общественную деятельность	Вовлечение воспитанников в общественную деятельность на базе МАДОУ	Развитие деятельности детских общественных объединений в МАДОУ: Юные помощники инспекторов движения агитбригада по БДД, дошколята - эколята и др.	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего ВР и МР	по	Количество объединений: 2021 - 1 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4
Участие семей воспитанников, в социальных акциях разного уровня	Численность семей воспитанников, вовлеченных в добровольческую деятельность	Создание плана-графика волонтерского движения в МАДОУ	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего ВР и МР	по	Доля семей воспитанников: 2021 – 10% 2022 - 25% 2023 – 30% 2024 – 35%
Численность педагогов МАДОУ, вовлеченных в общественную деятельность	Численность педагогов МАДОУ, вовлеченных в добровольческую деятельность	Создание плана-графика волонтерского движения в МАДОУ.	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего ВР и МР	по	Доля педагогов: 2021 – 20% 2022 - 35% 2023 – 50% 2024 – 55%
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Численность педагогов и воспитанников участвующих в конкурсах	Участие в конкурсах	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего ВР и МР	по	Не менее 1 педагога и 10% воспитанников от учреждения за период

<p>Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов</p>	<p>Система работы по созданию социально-ориентированных детско-родительских проектов</p>	<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ВР и МР</p>	<p>Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год</p>
---	--	---	------------------	--	--

**Проект «Педагог. Ступени успеха»**

*Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом*

<p>Повышение уровня профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, ИКТ компетенций</p>	<p>Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, (%)</p>	<p>Развитие системы методической работы в МАДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ВР и МР</p>	<p>Количество педагогов (%): 2021- 85 2022 - 90 2023 – 95 2024 – 100</p>
	<p>Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы</p>	<p>Развитие наставничества с молодыми педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка). Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ВР и МР</p>	<p>Разработано учебно-методическое обеспечение по работе с молодыми специалистами</p>



	Численность педагогов участвующих в конкурсном движении	Участие педагогов в смотрах, конкурсах разного уровня	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВР и МР	Рост числа педагогов
<p><b>Проект «Цифровое образовательное пространство»</b>  Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</p>					
Готовность МАДОУ к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Информатизация образовательного процесса и управления	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВР и МР Зам.заведующей по АХЧ	Внедрение модели цифровой образовательной среды
	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате	Подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВР и МР	Количество педагогов: 2021- 85 2022 -98 2023 – 100 2024 – 100
	Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального	Разработка и реализация модели современной цифровой образовательной среды МАДОУ	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВР и МР	Количество педагогов: 2021- 85 2022 -94 2023 – 100 2024 – 100

	образования в общем числе педагогических работников детского сада				
	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Приобретение ПО с «облачным хранилищем» данных. Обучение административных кадров для работы с ПО с «облачным хранилищем» данных. Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВР и МР Зам.заведующей по АХЧ	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота Доля документов: 2021 - 25% 2022 - 35% 2023 - 60% 2024 - 75%

### 8. Механизм мониторинга реализации программы развития МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга»

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и Педагогический совет МАДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы развития, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете, публикуются на сайте МАДОУ как аналитический отчет и отчет о результатах самообследования в апреле.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующей МАДОУ

#### Пакет проектов направленных на реализацию вариативной цели ГБДОУ № 47:

<i>Название проекта</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
<i>Проект «Современный детский сад»</i>					
<i>Проект «Территория доверия»</i>					
<i>Проект «Успешный дошкольник»</i>					
<i>Проект «Педагог. Ступеньки успеха»</i>					
<i>Проект «Цифровое образовательное пространство»</i>					

### 9. Финансовый план реализации программы развития МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга»

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утвержденного государственного задания, целевые программы, благотворительность и другие.

*Приложение к  
ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 2  
«Радуга» на период с 2021 по 2025 годы  
«СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД -  
территория развития»*

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА  
«СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»**

<p><i>«Современный детский сад» Сроки реализации 01.01.2021 - 31.12 2025 гг.</i></p>	<p>Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России».</p>
<p><i>Актуальность проекта</i></p>	<p>Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и вовлечения всех участников системы образования (воспитанники, педагоги родители (законные представители), а также за счет обновления материально-технической базы МАДОУ.</p>
<p><i>Замысел проекта</i></p>	<p>Создать в детском саду систему образования, реализующую право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного будущего через системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>
<p><i>Задачи проекта</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением;</li> <li>2. Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия;</li> <li>3. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума;</li> <li>4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.</li> </ol>
<p><i>Кураторы проекта</i></p>	<p><i>Ночвей Татьяна Анатольевна - заведующий Афанасенко Юлия Рафаиловна – заместитель заведующего по ВР и МР</i></p>
<p><i>Основные исполнители проекта</i></p>	<p>Творческая группа педагогических работников МАДОУ</p>
<p><i>Участники проекта</i></p>	<p>Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников</p>

*Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта*

<b>Наименование этапа и мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
<p><u>I этап - подготовительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога) для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи.</li> <li>-Создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта.</li> <li>-Разработка комплекса мероприятий для повышения качества и доступности образования.</li> <li>- Разработка системы мероприятий по укреплению здоровья воспитанников и сотрудников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.</li> <li>- Проведение диагностики всех воспитанников на выявление речевых нарушений.</li> </ul>	2021
<p><u>II этап – основной</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация мероприятий проекта по эффективному использованию: *возможностей МАДОУ для повышения качества и доступности образования; *материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками образовательной программы МАДОУ.</li> <li>-Привлечение социальных партнеров для реализации проекта.</li> <li>- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> <li>-Внедрение и активное применение дистанционных технологий</li> <li>-Обновление содержания образовательной программы МАДОУ за счет вариативного компонента.</li> <li>- Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада.</li> <li>- Проведение логопедической работы с воспитанниками.</li> </ul>	2022-2023
<p><u>III этап – проектно-оценочный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов.</li> <li>- Анализ результатов и выполнения задач проекта - диссеминация педагогического опыта.</li> <li>- Независимая оценка качества образовательных услуг участниками образовательного процесса</li> </ul>	2025

**Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)**

<b>Целевой показатель</b>	<b>Значение индикатора по годам</b>			
	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Численность воспитанников участвующих в конкурсном движении <i>процент</i>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>38</b>
Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), <i>процент</i>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>45</b>
Доля участников образовательного процесса положительно оценивших качество образовательных услуг, <i>процент</i>	<b>99,7</b>	<b>99,8</b>	<b>99,9</b>	<b>100</b>
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада.	Система работы по укреплению здоровья воспитанников, и сотрудников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных инфекций			
Корректировка образовательных программ дошкольного образования МАДОУ	Обновление содержания образовательной программы ГБДОУ за счет вариативного компонента программы			
Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия.	Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах учителя-логопеда.			

**Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта**

Государственное задание (бюджет)	По мере финансирования
Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы.)	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА  
«ТЕРРИТОРИЯ ДОВЕРИЯ»**

<p><b>«Территория доверия»</b> <b>сроки реализации проекта</b> <b>01.01.2021г.-</b> <b>31.12.2025 г</b></p>	<p>Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России».</p>
<p><b>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</b></p>	<p>Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать с МАДОУ по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель. Целью проекта выступает подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений. Система подготовки родителя включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников МАДОУ. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в дистанционном режиме.</p>
<p><b>Замысел проекта</b></p>	<p>Создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ</p>
<p><b>Задачи проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.</li> <li>2. Создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и образования детей;</li> <li>3. Реализация модели дистанционного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе с ОВЗ).</li> </ol>
<p><b>Целевая установка:</b></p>	<p>Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование (<i>работа «Консультационного пункта»</i>)</p>
<p><b>Целевые ориентиры:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в МАДОУ по данным Мониторингового исследования не менее 99,8%.</li> <li>2. МАДОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование.</li> </ol>
<p><b>Кураторы проекта</b></p>	<p><i>Ночвей Татьяна Анатольевна - заведующий</i> <i>Афанасенко Юлия Рафаиловна – заместитель заведующего по ВР и МР</i></p>
<p><b>Основные исполнители</b></p>	<p>Творческая группа педагогических работников МАДОУ</p>
<p><b>Участники проекта</b></p>	<p>Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников</p>



**Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта**

<b>Наименование этапа и мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
<p><b>I этап - подготовительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МАДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.</li> <li>-Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).</li> <li>- Повышение квалификации педагогов, специалистов.</li> <li>- Разработка программа психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям.</li> </ul>	2021
<p><b>II этап – основной:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация мероприятий в рамках комплекса по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ</li> <li>- Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)</li> <li>-Организация модульной системы дистанционного консультирования (онлайн).</li> <li>-Использование сайта для информирования родителей</li> </ul>	2022-2024
<p><b>III этап – проектно-оценочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговое онлайн - анкетирование родителей по результатам работы</li> <li>-Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей)</li> </ul>	2025

**Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)**

<b>Целевой показатель</b>	<b>Значение индикатора по годам</b>			
	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, <i>процент</i>	<b>70</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>
Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, <i>процент</i>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта**

Государственное задание (бюджет)	По мере финансирования
Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы.)	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА  
«УСПЕШНЫЙ ДОШКОЛЬНИК»**

<p><i>«Успешный дошкольник» Сроки реализации проекта 01.01.2021г.- 31.12.2025 г</i></p>	<p>Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года): ФП. «Современная школа», ФП «Социальная активность». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. N996-Р</p>
<p><i>Краткое описание актуальности</i></p>	<p>Ключевым понятием воспитания принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения социализации обучающегося на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</p>
<p><i>Замысел проекта</i></p>	<p>Педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, посредством культурных практик.</p>
<p><i>Задачи проекта</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>2. Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;</li> <li>3. Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</li> </ol>
<p><i>Целевая установка:</i></p>	<p>Воспитание – основа образования в детском саду</p>
<p><i>Целевые ориентиры:</i></p>	<p>Участие в социально-ориентированных проектах и акциях города, области</p>
<p><i>Кураторы проекта</i></p>	<p><i>Ночвей Татьяна Анатольевна - заведующая Афанасенко Юлия Рафаиловна – заместитель заведующей по ВР и МР</i></p>
<p><i>Основные исполнители проекта</i></p>	<p>Творческая группа педагогических работников МАДОУ</p>
<p><i>Участники проекта</i></p>	<p>Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников</p>

**Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта**

<b>Наименование этапа и мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>I этап - подготовительный:</b>	2021
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров; - изучение потребности в необходимости обучения педагогов; - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта.	
<b>II этап - основной:</b>	2021-2024
- корректировка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с национальным календарем мероприятий (памятные и праздничные дни); внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику Кемеровской области – Кузбасса. - расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в МАДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности; - проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям; - участие детей, педагогов и родителей в городских, областных творческих конкурсах по направлению воспитательная работа; - привлечение социальных партнеров в реализацию проекта	
<b>III этап – проектно-оценочный:</b>	2025
- подготовка отчета о результатах проекта - публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд на сайте МАДОУ	

**Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)**

<b>Наименование индикатора</b>	<b>Значение индикатора по годам</b>			
	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Численность детей, принимающих участие в волонтерских акциях, <i>процент</i>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>42</b>
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам воспитательной работы дошкольников.	В течение 2021-2025 годов по воспитательной работе педагоги участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению			
Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, волонтерское движение от общего числа педагогических работников МАДОУ, <i>процент</i>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>55</b>
Доля семей воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, волонтерское движение от общего числа семей МАДОУ, <i>процент</i>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>35</b>
Создание системы социального партнерства с учетом возможностей МАДОУ и запросов социума <i>единиц</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год
Обновлена образовательная программа дошкольного образования МАДОУ.	Разработана и внедрена в практику работы программа по воспитанию

*Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта*

Государственное задание (бюджет)	По мере финансирования
Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы...)	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА  
«ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ УСПЕХА»**

<p><b>«Педагог. Ступени развития» сроки реализации проекта 01.01.2021 г.- 31.12.2025 г.</b></p>	<p>Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.</p>
<p><b>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя.</b></p>	<p>Современный воспитатель — это: гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству; способный отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач; обладать высокой профессиональной компетенцией; умеющий организовать рефлексивную деятельность. Необходима выстроить такую модель организации методической работы, которая бы способствовала раскрытию творческого потенциала каждого педагога, нацеливала коллектив на непрерывное развитие, профессиональный рост.</p>
<p><b>Замысел проекта</b></p>	<p>Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей на основе оценочных и аттестационных процедур.</p>
<p><b>Задачи проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.</li> <li>2. Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.</li> <li>3. Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами.</li> </ol>
<p><b>Целевая установка:</b></p>	<p>Обновление образования - через обновление компетенций педагогических кадров</p>

<b>Целевые ориентиры:</b>	-100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций. -МАДОУ имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижения
<b>Кураторы проекта</b>	<i>Ночвей Татьяна Анатольевна - заведующий</i> <i>Афанасенко Юлия Рафаиловна – заместитель заведующей по ВР и МР</i>
<b>Основные исполнители проекта</b>	Творческая группа педагогических работников МАДОУ
<b>Участники проекта</b>	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников

**Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта**

<b>Наименование этапа и мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>I этап – подготовительный:</b> - подготовка локальных нормативных актов; -создание системы профессионального роста педагогических работников; -создание условий для прохождения профессиональной онлайн диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	2021
<b>II этап – основной:</b> -реализация системы профессионального роста педагогических работников; -развитие системы методической работы в МАДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования; -разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов; - участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях. - развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка); -разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (должностные инструкции, изменения в трудовые договоры); -прохождение аттестации педагогических работников.	2021-2024
<b>III этап – проектно-оценочный:</b> - комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога; - анализ результатов и выполнения задач проекта - диссеминация опыта работы. - Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.	2025

**Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)**

<b>Целевой показатель</b>	<b>Значение индикатора по годам</b>			
	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций, в том числе по консультационной помощи родителям детей в том числе с детьми с ОВЗ, <i>процент</i>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>100</b>
Численность педагогов участвующих в муниципальных и областных конкурсах <i>процент</i>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>85</b>	<b>95</b>
Участие в конкурсах педагогических достижений	есть не менее 1 конкурсанта педагогических достижений.			
Оказывать содействие педагогам в профилактике развития синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности	Снижен уровень профессионального выгорания педагогов			

**Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта**

Государственное задание (бюджет)	По мере финансирования
Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы.)	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА  
«Цифровое образовательное пространство»**

<p><i>«Цифровое образовательное пространство» Сроки реализации проекта 01.01.2021г.- 31.12.2025 г</i></p>	<p>Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)</p>
<p><i>Актуальность проекта</i></p>	<p>В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду</p>
<p><i>Замысел проекта</i></p>	<p>Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате</p>
<p><i>Задачи проекта</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</li> <li>2. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства дошкольного учреждения.</li> </ol>
<p><i>Кураторы проекта</i></p>	<p><i>Ночвей Татьяна Анатольевна - заведующая Афанасенко Юлия Рафаиловна – заместитель заведующего по ВР и МР</i></p>
<p><i>Основные исполнители проекта</i></p>	<p>Творческая группа педагогических работников МАДОУ</p>
<p><i>Участники проекта</i></p>	<p>Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников</p>



**Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта**

<b>Наименование этапа и мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
<p><b>I этап - подготовительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями;</li> <li>- определение потребности в обучении сотрудников МАДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- подготовка локальной нормативной базы;</li> <li>-создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта</li> <li>- разработка модели современной цифровой образовательной среды.</li> </ul>	2021
<p><b>II этап - основной:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация модели современной цифровой образовательной среды;</li> <li>-модернизация материально-технической базы;</li> <li>- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с;</li> <li>- переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения</li> <li>- внедрение и активное применение дистанционных технологий.</li> </ul>	2021-2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>- целевая подготовка педагогов МАДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности</li> <li>-обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет");</li> <li>-создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот;</li> <li>-обновление рабочих программ педагогов в условиях цифровой образовательной среды.</li> </ul>	
<p><b>III этап – проектно-оценочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчета о результатах проекта</li> <li>- презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности</li> </ul>	2025

**Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)**

Целевой показатель	Значение индикатора по годам			
	2021	2022	2023	2024
Доля разработанных психолого-педагогических практик, игровых и развивающих как эффективный ресурс развития личности ребёнка по всем образовательным областям, %	45	60	75	90
Доля педагогических работников, использующих ресурсы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент	85	98	100	100
Доля документов, включенных в	25	35	60	70

«Электронный документооборот», <i>процент</i>				
Готовность ГБДОУ к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, %	<b>85</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

*Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта*

Государственное задание (бюджет)	По мере финансирования
----------------------------------	------------------------