

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 2 «Радуга»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол от 31.08.2020 № 1

Утверждена
приказом МАДОУ Детский сад № 2
от 01.09.2020 № 181

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Речевичок»

Возраст учащихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Черникова Е.А.
Поваляева Л.Н.

Калтан
2020

Содержание программы:

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	5
3. Тематический план и содержание программы	8
4. Планируемые результаты освоения программы.....	27
5. Материально-техническое обеспечение программы.....	27
6. Список литературы	28

1.

Пояснительная записка

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры, среди которых речь занимает одно из центральных мест как самостоятельно формируемая функция. Исследования коррекционных педагогов, многолетний опыт логопедов – практиков показывает, что количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растёт. Среди них значительную часть составляют дети 4 -7 лет, не овладевшие в нормативные сроки звуковой стороной речи. Эти дети составляют основную группу риска по неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением. Они не готовы к новой социальной роли ученика с определённым набором таких качеств, как умение слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно думать, стремиться узнавать новое.

Наиболее часто речевые дефекты наблюдаются в произношении, правильно формировать которое довольно сложно, поскольку ребенку необходимо научиться управлять своими органами речи, осуществлять контроль за собственной речью и речью окружающих.

Дефекты звукопроизношения сами собой не исчезают. Своевременно не выявленные и не устраненные нарушения закрепляются, становятся стойкими. Внятность и чистота произношения зависят от многих факторов и в первую очередь от анатомического строения артикуляционного аппарата, от того, как действуют язык, губы, челюсти, от умения ощущать, чувствовать движения органов артикуляции, а также от функциональной зрелости речевых зон коры головного мозга.

При нарушениях двигательной функции артикуляционного аппарата страдают тонкие дифференцированные движения, поэтому звуки произносятся смазано, особенно в речевом потоке.

Несформированность двигательных дифференцировок может привести к замене сложных звуков простыми по артикуляции. Не менее важным фактором, приводящим к нарушению произношения, является незрелость или несформированность фонематических процессов.

Сущность логопедического воздействия заключается в воспитании правильных и затормаживании неправильных навыков с помощью специальной системы педагогического воздействия. Формирование навыков правильного произношения осуществляется логопедом на специально организованных занятиях.

В нашем дошкольном образовательном учреждении Детский сад №2 «Радуга» реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е, но она не рассчитана на дошкольников с речевой патологией.

Программа является помощником в работе по исправлению нарушения звукопроизношения.

Цель программы: обеспечение системы средств и условий для профилактики и коррекции произношения у детей дошкольного возраста, в том числе, обеспечение правильного произношения звуков родного языка.

Задачи:

Развитие и уточнение у детей основных движений органов речи посредством артикуляционной гимнастики.

Развитие артикуляционного праксиса;

Развитие речевого дыхания.

Постановка дефектно произносимых звуков.

Автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, фразах, скороговорках, связной речи.

Развитие фонематического (звукового) слуха и просодических компонентов речи.

Дифференциация звуков.

Принципы:

- принцип опоры на сохранные анализаторы;
- принцип рассмотрения нарушений речи во взаимосвязи с другими сторонами психического развития ребёнка

Дополнительная программа «Речевичок», в соответствии с ФГОС ДО опирается на следующие принципы:

коррекционно-педагогические:

принцип системного подхода;

онтогенетический подход ребёнка;

принцип учёта структуры речевого дефекта;

принцип учёта зоны ближайшего и актуального развития;

принцип наглядности регламентирует подбор наглядного материала;

принцип доступности предполагает подбор материала от простого к сложному, в зависимости от возрастных и индивидуальных потребностей ребёнка;

принцип индивидуального и дифференцированного подхода.

Планируемые результаты

Целевые ориентиры дошкольного возраста

Целевые ориентиры дошкольного образования, сформулированные в ФГОС дошкольного образования. Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность). Системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных

достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**Целевые ориентиры на этапе завершения реализации программы
«Речевичок»**

В итоге логопедической работы дети должны научиться:

- понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной группы;
- правильно произносить звуки родного языка
- фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
- дифференцировать звуки родного языка
- правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи; - пользоваться сформированными коммуникативными умениями и навыками в речи (задавать вопросы, сравнивать, обобщать, делать выводы, рассуждать, доказывать).

2. Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Тематика недели	Количество НОД/мин	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Безопасность. ОБЖ	1/25	5	20
		1/25	5	20
2	Дары осени в саду и огороде	1/25	5	20
		1/25	5	20
3	Дары осени в лесу	1/25	5	20
		1/25	5	20
4	Мой любимый детский сад	1/25	5	20
		1/25	5	20
5	Осень	1/25	5	20
		1/25	5	20
6	Моя семья	1/25	5	20
		1/25	5	20
7	Мой дом	1/25	5	20
		1/25	5	20
8	Мой город	1/25	5	20
		1/25	5	20

9	Моя страна	1/25	5	20
		1/25	5	20
10	Транспорт	1/25	5	20
		1/25	5	20
11	Домашние животные	1/25	5	20
		1/25	5	20
12	Дикие животные	1/25	5	20
		1/25	5	20
13	Зима. Признаки зимы	1/25	5	20
		1/25	5	20
14	Жизнь севера	1/25	5	20
		1/25	5	20
15	Новогодний карнавал	1/25	5	20
		1/25	5	20
16	Мастерская Деда Мороза	1/25	5	20
		1/25	5	20
17	Культура и традиции русского народа	1/25	5	20
		1/25	5	20
18	Человек в мире вещей	1/25	5	20
		1/25	5	20
19	День рождения Кузбасса	1/25	5	20
		1/25	5	20
20	В мире профессий	1/25	5	20
		1/25	5	20
21	Продукты питания	1/25	5	20
		1/25	5	20
22	Игры и игрушки	1/25	5	20
		1/25	5	20
23	День защитника отечества	1/25	5	20
		1/25	5	20
24	Международный женский день	1/25	5	20
		1/25	5	20
25	Международный женский день	1/25	5	20
		1/25	5	20
26	Весна. Приметы	1/25	5	20

	весны.	1/25	5	20
27	Жизнь морей и океанов	1/25	5	20
		1/25	5	20
28	Играем в театр	1/25	5	20
		1/25	5	20
29	В здоровом теле - здоровый дух	1/25	5	20
		1/25	5	20
30	Загадки космоса	1/25	5	20
		1/25	5	20
31	Моя планета	1/25	5	20
		1/25	5	20
32	Никто не забыт, ничто не забыто	1/25	5	20
		1/25	5	20
33	День Победы	1/25	5	20
		1/25	5	20
34	Жаркие страны	1/25	5	20
		1/25	5	20
5	Скоро лето	1/25	5	20
		1/25	5	20
36	Лето	1/25	5	20
		1/25	5	20

3. Тематический план и содержание программы

Таблицы 2

Месяц	Неделя	Тематика недели	Вид деятельности	Тема	Задачи	Пособие, (стр.)
Сентябрь	1	Безопасность. ОБЖ	Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика.	Занятие 1	Расширение представлений о правилах дорожного движения. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание творческой активности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с онр», стр.643
			Коррекция звукопроизношения разными способами.	Занятие 2	Пополнение активного словаря существительными с уменьшительными суффиксами, сложными словами. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме. Воспитание навыков самостоятельности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с онр», стр.648
	2	Дары осени в саду и огороде	Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика.	Занятие 1	Обобщение и систематизация представлений об осени и типичных осенних изменениях в природе. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Осень». Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание творческой активности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.11.

		Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 2	Пополнение активного словаря существительными с уменьшительными суффиксами, сложными словами. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Осень». Воспитание навыков самостоятельности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.18.
3	Дары осени в лесу	Коррекция звукопроизношения разными способами.	Занятие 1	Актуализация и активизация словаря по теме «Осень». Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание творческой активности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.25.
		Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 2	Актуализация и активизация словаря по теме «Осень». Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание доброжелательности, взаимопонимания.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.30.
4	Мой любимый детский сад	Коррекция звукопроизношения разными способами.	Занятие 1	Обобщение и систематизация представлений о детском саде. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание творческой активности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с онр», стр.384

			Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 2	Пополнение активного словаря существительными с уменьшительными суффиксами, сложными словами. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме Воспитание навыков самостоятельности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с онр», стр.388
Октябрь	1	Осень	Коррекция звукопроизношения разными способами.	Занятие 1	Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание активности, инициативности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.34
			Коррекция звукопроизношения разными способами.	Занятие 2	Совершенствование навыка словарного анализа. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание ответственности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.40
	2	Моя семья	Коррекция звукопроизношения разными способами.	Занятие 1	Обобщение и систематизация представлений о семье. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание творческой активности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.423
			Дыхательная гимнастика. Артикуляционная	Занятие 2	Пополнение активного словаря существительными с уменьшительными суффиксами, сложными словами.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в

		гимнастика.		Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Осень». Воспитание навыков самостоятельности.	группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тпр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.425
3	Мой дом	Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 1	Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание активности, инициативности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с онр»,320
		Коррекция звукопроизношения разными способами.	Занятие 2	Уточнение и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание ответственности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с онр», стр.324
4	Мой город	Коррекция звукопроизношения разными способами.	Занятие 1	Углубление представлений о городе Калтан. Совершенствования грамматического строя речи. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание доброжелательности, взаимопонимания.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тпр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.463
		Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Автоматизация звуков в речи.	Занятие 2	Актуализация и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание ответственности, чувства гордости за родной город.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тпр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.472

Ноябрь	1	Моя страна	Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Коррекция звукопроизношения разными способами	Занятие 1	Углубление представлений о России. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание чувства гордости за родину.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.447.
			Автоматизация звуков в речи.	Занятие 2	Актуализация и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание ответственности, чувства гордости за родину.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.452
	2	Транспорт	Коррекция звукопроизношения разными способами	Занятие 1	Расширение и закрепление представлений о транспорте. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Формирование навыков сотрудничества.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.286
			Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 2	Актуализация и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Формирование навыков сотрудничества.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.290

3	Домашние животные	Автоматизация звуков в речи.	Занятие 1	Обобщение и систематизация знаний о домашних животных. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание любви и бережного отношения к природе.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.132
		Коррекция звукопроизношения разными способами	Занятие 2	Актуализация и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание любви и бережного отношения к природе.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.137
4	Дикие животные	Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 1	Обобщение и систематизация знаний о диких животных. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание любви и бережного отношения к природе.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.154
		Автоматизация звуков в речи.	Занятие 2	Актуализация и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание любви и бережного отношения к природе.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.159

Декабрь	1	Зима. Признаки зимы	Коррекция звукопроизношения разными способами	Занятие 1	Обобщение представлений о зиме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения..	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.199
			Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 2	Актуализация и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.203
	2	Жизнь севера	Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 1	Обобщение и систематизация представлений о жизни севера. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание творческой активности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.359
			Коррекция звукопроизношения разными способами	Занятие 2	Пополнение активного словаря существительными с уменьшительными суффиксами, сложными словами. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме Воспитание навыков самостоятельности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.363

3	Новогодний карнавал	Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 1	Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.265
		Автоматизация звуков в речи.	Занятие 2	Совершенствование фонематических представлений. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.271
4	Мастерская Деда Мороза	Пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 1	Уточнение словаря по теме. Развитие артикуляционной и тонкой моторики, связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.276
		Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 2	Актуализация и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание инициативности,	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к

					самостоятельности.	школе группа», стр.279
Январь	2	Культура и традиции русского народа	Автоматизация звуков в речи.	Занятие 1	Расширение представлений о культуре и традиции русского народа. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание инициативности, самостоятельности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.324
			Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 2	Актуализация и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание инициативности, самостоятельности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.330
	3	Человек в мире вещей	Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 1	Обобщение и систематизация представлений . Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Осень». Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание творческой активности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.615
			Автоматизация звуков в речи.	Занятие 2	Пополнение активного словаря существительными с уменьшительными суффиксами, сложными словами. Расширение, уточнение, актуализация	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей

					словаря по теме Воспитание навыков самостоятельности.	направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.617
Февраль	4	День рождения Кузбасса	Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 1	Углубление представлений о Кузбассе. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание чувства гордости.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.500
			Артикуляционная гимнастика.	Занятие 2	Актуализация и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание ответственности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.523
	1	В мире профессий	Автоматизация звуков в речи.	Занятие 1	Углубление представлений о профессиях. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание инициативности, самостоятельности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.304
			Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 2	Актуализация и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для

				Воспитание инициативности, самостоятельности.	детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.310
2	Продукты питания	Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 1	Расширение представлений о продуктах питания. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание инициативности, самостоятельности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.244
		Автоматизация звуков в речи.	Занятие 2	Актуализация и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание инициативности, самостоятельности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.
3	Игры и игрушки	Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 1	Уточнение и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание инициативности, самостоятельности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с онр», стр.162
		Обогащение словарного запаса. Закрепление знаний	Занятие 2	Актуализация и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха,	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского

					мышления, всех видов восприятия. Воспитание инициативности, самостоятельности.	сада для детей с онр», стр.169
	4	День защитника отечества	Автоматизация звуков в речи. Обогащение словарного запаса. Закрепление знаний	Занятие 1	Формирование представлений о российской армии. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание инициативности, самостоятельности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с онр», стр.448
			Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 2	Актуализация и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание инициативности, самостоятельности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с онр», стр.454
Март	1	Международный женский день	Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 1	Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тпр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.423
			Автоматизация звуков в речи.	Занятие 2	Совершенствование фонематических представлений. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха,	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей

					мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.429
2	Международ ный женский день	Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 1	Уточнение и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.431	
		Обогащение словарного запаса. Закрепление знаний	Занятие 2	Совершенствование фонематических представлений. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.423	
3	Весна. Приметы весны.	Автоматизация звуков в речи.	Занятие 1	Пополнение словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.436	
		Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 2	Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для	

				Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.442
4	Жизнь морей и океанов	Автоматизация звуков в речи.	Занятие 1	Пополнение словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.401
		Обогащение словарного запаса. Закрепление знаний	Занятие 2	Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.405
5	Играем в театр	Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 1	Уточнение и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.593
		Автоматизация звуков в речи.	Занятие 2	Совершенствование фонематических представлений. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика,	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7

					творческого воображения.	лет(подготовительная к школе группа», стр.595
Апрель	1	В здоровом теле - здоровый дух	Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 1	Пополнение словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.635
			Автоматизация звуков в речи. Обогащение словарного запаса. Закрепление знаний	Занятие 2	Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.637
	2	Загадки космоса	Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 1	Формирование представлений о космосе. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с онр», стр.584
			Дифференциация звуков в речи. Обогащение словарного запаса.	Занятие 2	Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с онр»,

		Закрепление знаний		Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	стр.589
3	Моя планета	Автоматизация звуков в речи.	Занятие 1	Формирование представлений о планете. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с онр», стр.595
		Дифференциация звуков в речи. Обогащение словарного запаса. Закрепление знаний	Занятие 2	Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с онр», стр.600
4	Никто не забыт, ничто не забыто	Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 1	Уточнение и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.523
		Автоматизация звуков в речи.	Занятие 2	Совершенствование фонематических представлений. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика,	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7

					творческого воображения.	лет(подготовительная к школе группа», стр.525
Май	1	День Победы	Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 1	Уточнение и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.481
			Автоматизация звуков в речи.	Занятие 2	Совершенствование фонематических представлений. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание эмоционального отклика, творческого воображения.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.483
	2	Жаркие страны	Автоматизация звуков в речи. Дифференциация звуков в речи. Обогащение словарного запаса. Закрепление знаний	Занятие 1	Уточнение и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание инициативности, самостоятельности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.359
			Дыхательная гимнастика.	Занятие 2	Актуализация и активизация словаря по теме.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых

		Артикуляционная гимнастика.		Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание инициативности, самостоятельности.	логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.363
3	Скоро лето	Дифференциация звуков в речи. Обогащение словарного запаса. Закрепление знаний	Занятие 1	Дальнейшее расширение и систематизация знаний о предметном мире. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание инициативности, самостоятельности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.615
		Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Занятие 2	Актуализация и активизация словаря по теме. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание инициативности, самостоятельности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.620
4	Лето	Дифференциация звуков в речи. Обогащение словарного запаса. Закрепление знаний	Занятие 1	Формирование экологического мышления. Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия. Воспитание инициативности, самостоятельности.	Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа», стр.624

			Закрепление знаний	Занятие 2	<p>Актуализация и активизация словаря по теме.</p> <p>Развитие связной речи, фонематических представлений, дыхания, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия.</p> <p>Воспитание инициативности, самостоятельности.</p>	<p>Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с трн с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа)», стр.630</p>
--	--	--	--------------------	-----------	---	--

4. Планируемые результаты освоения программы

- понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной группы;
- правильно произносить звуки родного языка - фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
- дифференцировать звуки родного языка
- правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;
- пользоваться сформированными коммуникативными умениями и навыками в речи (задавать вопросы, сравнивать, обобщать, делать выводы, рассуждать, доказывать).

5. Материально-техническое обеспечение программы

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2. Стол, стульчики для занятий у зеркала.
3. Комплект зондов для постановки звуков.
4. Одноразовые шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.
5. Спирт, стерилизатор.
6. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания.
7. Карточка материалов для автоматизации и дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты)
8. Логопедический альбом для обследования речи.
9. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
10. «Алгоритмы» составления описательных рассказов.
11. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков.
12. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков.
13. Предметные картинки по лексическим темам.
14. Игры для совершенствования грамматического строя речи.
15. Дидактические игры для совершенствования памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия.
16. Шумовые, музыкальные инструменты для развития фонетического восприятия.
17. Пособия для развития всех видов моторики (артикуляционной, мелкой, общей).

6. Список литературы

1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тнр с 6 до 7 лет(подготовительная к школе группа).- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2017.- 640 с.
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с онр.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2017.- 704 с.
3. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тнр (онр) и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2016.- 192 с.- (Методический комплект программы Н.В.Нищевой)
4. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2017.- 624 с.

Мониторинг

Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики используются для профессиональной коррекции особенностей их речевого развития.

1. Педагогическая диагностика проводится два раза в год:

1-2 неделя сентября;

3-4 неделе мая с целью выявления динамики звуковой культуры речи детей, получающих дополнительную образовательную услугу.

Также возможно обследование ЗКР по мере возникновения потребности или по запросу родителей. Обследование дошкольников проводится с использованием методик Иншаковой О.Б.. Полученные данные заносятся в комплексную диагностическую карту речевого развития ребенка и оцениваются по трёхбалльной шкале. В ходе обследования изучаются следующие компоненты речевой системы:

1. Артикуляционная моторика — (авторы Власенко И. Т.; Чиркина Г. В.)

2. Фонематический слух и восприятие — (методики Филичевой Т. Б. Р. Е. Левиной)

3. Звукопроизношение — (под редакцией Власенко И. Т., Чиркиной Г. В.)

Инструментарий для логопедического обследования артикуляционного аппарата

Выполнение артикуляционных упражнений

Оценка 1 Губы в «улыбке» — 5 баллов – правильное выполнение движения;

2 Губы в «трубочку» 3-5 сек, 4-5 раз;

3 Язык «лопаткой» — 4 балла – замедленное выполнение;

4 Язык «чашечкой» — 3 балла – замедленное и напряженное выполнение;

5 Язык «иголочкой» — 2 балла – выполнение с ошибками: длительный поиск;

6 Щелканье языком позы, объем, темп, точность, симметричность;

7 «Вкусное варенье» наличие синкинезий, гиперкинезов, тремор;

8 «Качели» посинение органов речи или носогубного треугольника;

9 «Маятник»

10 «Улыбка» — «Трубочка» — 1 балл – невыполнение движения.

Инструментарий для логопедического обследования фонематического слуха и восприятия

Предъявление слоговых рядов:

Оценка 1 Па – ба; ба – па 5 баллов – точное и правильное воспроизведение

- 2 Са – за; за – са в темпе предъявления;
 3 Са – ша; ша – са
 4 балла – точное воспроизведение в медленном темпе предъявления;
 4 Ла – ра; ра – ла — точное, правильное воспроизведение
 5 Ма – на – ма; на – ма – на — 3 балла – первый член воспроизводится правильно,
 6 Да – та – да; та – да – та второй уподобляется первому (ба – па – ба – па);
 7 Га – ка – га; ка – га – ка — 2 балла – неточное воспроизведение обоих
 8 За – са – за; са – за – са пара с перестановкой слогов, их заменой
 9 Ша – жа – ша; жа – ша – жа и пропусками;
 10 с а – ша – са; ша – са – ша — 1 балл – отказ от выполнения, полная невозможность

11 Ца – са – ца; са – ца – са воспроизведения пробы

12 Ча – тя – ча; тя – ча – тя

13 Ра – ла – ра; ла – ра — ла

Инструментарий для логопедического обследования звукослушания

Обследование звуков

Оценка 1 С Собака – маска — нос — 5 баллов – норма;

2 Сь Сено — василек – высь — 4 балла – верно изолировано;

3 З Замок – коза — 3 балла – верно изолированно и в начале слова;

4 Зь Зима – магазин — 2 балла – верно 1 звук из группы;

5 Ц Цапля – кольцо – палец — 1 балл – все неверно

6 Ш Шуба – кошка — камыш

7 Ж Жук – ножи

8 Ч Чайка – очки — ночь

9 Щ Щука – вещи – лещ

10 Л Лампа – молоко – пол

11 ЛЬ Лето – колесо – соль

12 Р Рыба – корова – топор

13 РЬ Река – варенье — дверь

14 К Кот — рука — сок

15 КЬ Кино — руки

16 Г Голуби — нога

17 ГЬ Гена — ноги

18 Х Хлеб – пихта — мох

19 ХЬ Духи — хитрая

20 Й Йогурт – майка — клей

Протокол обследования уровня речевого развития №

Ф. и. р.

Возраст

Фонематический

Звукопроизношение

Артикуляционный

Всего баллов.

Уровень ребёнка, слух и восприятие, моторика. 1. 2. 3. 4.

Итого В графе «Итого» подсчитывается коэффициент выполнения:
коэффициент = сумма баллов / количество детей. Высокий уровень: Средний
уровень: Низкий уровень: