

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 2 «Радуга»

Принят
педагогическим советом
Протокол от 30.08.2024 № 1

Утвержден приказом
МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга»
от 30.08.2024 № 127



Подписан цифровой подписью: Ночвей Татьяна
Аатольевна
DN: C=RU, OU=Заведующая, O="МАДОУ Детский сад
№2 ""Радуга""", CN=Ночвей Татьяна Аатольевна, E=
2_raduga_2@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение: Калтан
Дата: 2024.08.30 15:23:32+07'00'

Учебный план

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад № 2 «Радуга»
на 2024/2025 учебный год

Калтан
2024

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 2 «Радуга» (далее - МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга») - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, практик образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. от 14.09.2022)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга».

Структура и содержание учебного плана

Содержание обязательной части, а так же части формируемой участниками образовательных отношений в дошкольном учреждении определяется

Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга» (далее – ОП ДО), разработанная и принятая МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга». Образовательная деятельность, по реализуемой ОП ДО осуществляется на русском языке. Организация работает по графику 5 дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей в дошкольной организации с 07.00 – 19.00. Продолжительность учебного года – 2 сентября 2024 года - 31 мая 2025 года.

В дошкольной организации функционирует 9 возрастных групп:

- вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) - 2
- младшая группа (3 – 4 года) - 1
- средняя группа (4 – 5 лет) - 3
- старшая группа (5 - 6 лет) - 0
- подготовительная группа (6 – 7 лет) - 3

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от общего объема. В части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема, представлены парциальные образовательные программы: парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», под редакцией Лыковой И.А., парциальная программа познавательного развития «Истории от гнома Эконома» и программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки».

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация учебного плана

Образовательные отношения по всем образовательным областям

осуществляется в образовательной деятельности, в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности дошкольников. Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей и включает тематические недели.

Непрерывная образовательная деятельность организуется как совместная проектная деятельность педагога с детьми и включает различные виды культурных практик: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и недельной образовательной нагрузки составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СанПиН. Прослеживается целесообразное соотношение непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, двигательной и интеллектуальной активности дошкольников, соблюдение объема учебной нагрузки.

Во второй группе раннего возраста (дети 2 - 3 года) непрерывная образовательная деятельность составляет 1ч. 40 мин. в неделю. Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут и осуществляется в первую и вторую половину дня.

В младшей группе (дети 3 - 4 лет) – непрерывная образовательная деятельность, составляет 2 ч. 45 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 15 минут.

В средней группе (дети 4 - 5 лет) - непрерывная образовательная деятельность, составляет 4 часа в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 20 минут.

В старшей группе (дети 5 - 6 лет) – непрерывная образовательная деятельность, составляет 5 ч. 25 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 25 минут.

В подготовительной группе (дети 6 - 7 лет) – непрерывная образовательная деятельность, составляет 7 ч. в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 30 минут.

Образовательная деятельность в старшей и подготовительной группе может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультурные минутки.

Один раз в неделю начиная с младшей группы образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Во второй группе раннего возраста непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры.

Для обеспечения системности и планомерности содержания педагогического процесса педагогами разработаны рабочие Программы воспитателей (с учетом основной образовательной программы дошкольного образования и возрастных особенностей своей группы, своих профессиональных возможностей) в которых определены оптимальные и приемлемые для этого возраста формы и методы работы с детьми, а также технологии по которым предстоит работать.

Рабочая Программа воспитателя обеспечивает:

- способность рационально организовывать образовательный процесс, оптимально соотносить разные виды деятельности в соответствии с интересами воспитанников;
- возможность определять направление развития каждого ребенка;
- реализацию субъектной (партнерской) позиции по отношению к воспитанникам и их родителям;
- творческий подход к осуществлению профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками, которая строится на:

- субъект - субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно - развивающей образовательной среды. Самостоятельная

деятельность:

- обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослыми.

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч 30 мин.	от 60 мин до 1ч.40 мин.	от 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня		40 мин	30 мин	30 мин	30 мин

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой		от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин

Учебный план на 2024/2025 учебный год

Образовательные области	Непрерывная образовательная деятельность	Вторая группа раннего возраста (8-10 минут)		Младшая группа (15 минут)		Средняя группа (20 минут)		Старшая группа (20-25 минут)		Подготовительная группа (30 минут)			
		2-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет			
		Количество в:											
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть (Инвариантная)													
Познавательное развитие	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	0,5/10	18	1/15	36	2/20	72	2/25	72	2/30	72		
	<i>Ознакомление с предметным и социальным окружением</i>	-	-	0,5/15	18	0,5/20	18	0,5/25	18	0,5/30	18		
	<i>Ознакомление с природой</i>	0,5/10	18	0,5/15	18	0,5/20	18	0,5/25	18	0,5/30	18		
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	2/10	72	1/15	36	1/20	36	2/25	72	2/30	72		
	<i>Приобщение к художественной литературе</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>											
Социально-коммуникативное развитие	<i>Формирование первичных ценностных представлений</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах Ситуативные беседы при проведении режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность</i>											
	<i>Развитие коммуникативных способностей</i>												
	<i>Развитие регуляторных способностей</i>												
	<i>Формирование социальных представлений, умений и навыков</i>												
Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	3/10	108	3/15	108	3/20	108	3/25	108	3/30	108		
	<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>											
Художественно-эстетическое развитие	<i>Приобщение к искусству</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>											
	<u><i>Изобразительная деятельность</i></u>												
	<i>Рисование</i>	1/10	36	1/15	36	1/20	36	1/25	36	1/30	36		
	<i>Лепка</i>	1/10	36	0,5/15	18	0,5/20	18	0,5/25	18	0,5/30	18		
	<i>Аппликация</i>	-	-	0,5/15	18	0,5/20	18	0,5/25	18	0,5/30	18		
	<i>Музыкальная деятельность</i>	2/10	72	2/15	72	2/20	72	2/25	72	2/30	72		
	<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>											
Итого НОД в неделю		10		10		11		12		12			

Итого минут в день		20	30	40-60	50-75	90-120				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)										
Художественно - эстетическое развитие	<u>«Цветные ладошки»</u>		1/15	36	1/20	36	1/25	36	1/30	36
Познавательное развитие	<u>«Истории гнома Эконома»</u>								1/30	36
Итого			1/15		1/20		1/25		2/30	
Всего НОД в неделю		10	11	12	13	14				
Учебная нагрузка в неделю минутах/часах		100/ 1 час 40 минут	165/ 2 часа 45 минут	240/ 4 часа	325/ 5 часов 25 минут	420/ 7 часов				

